

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов образовательных организаций разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5), рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Л. Воробьева. 10–11 классы. Базовый уровень : учебно-методическое пособие / Б. И. Мишин. — М.: Дрофа.

При разработке программы использовались следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ЦО № 16 (2020-2025 гг.).
- Рабочая программа к линии УМК под ред. Ю. Л. Воробьева. 10–11 классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие / Б. И. Мишин. — М. : Дрофа.
- Учебный план МБОУ ЦО № 16.

В соответствии с Примерным учебным планом для образовательных учреждений (уровень среднее общее образование) учебный предмет «ОБЖ» представлен в предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в 10-11 классе по одному часу в неделю. Таким образом, курс рассчитан на 34 часа (34 учебных недели) в год. Рекомендуемый общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Основными формами организации учебного процесса являются групповые и коллективные, также возможны работа в парах и индивидуальная работа.

В ходе обучения школьники приобретают навыки коллективной деятельности (проектная деятельность, решение проблемных ситуаций), учатся действовать самостоятельно при выполнении учебных задач.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

Выпускник научится:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при остановке сердца;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать умения и навыки действовать в экстремальных ситуациях;*
- *совершенствовать навыки оказания первой помощи;*
- *объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*
- *объяснять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;*
- *выполнять нормативы по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова;*
- *объяснять работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;*
- *выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта;*
- *выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;*
- *приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

II. Содержание учебного предмета «ОБЖ»

10 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Раздел программы, количество часов	Содержание
1	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (9 часов)	<p>Правила поведения в условиях автономного существования.</p> <p>Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.</p> <p>Правила поведения в условиях ЧС природного характера.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).</p> <p>Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.</p>
2	Раздел 2. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности и страны (10 часов)	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения.</p> <p>Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита от ядерного оружия.</p> <p>Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ. Защита от химического оружия.</p> <p>Бактериологическое оружие. Современные средства поражения. Мероприятия, проводимые по защите населения.</p> <p>Оповещение населения об опасностях, возникающих при ЧС. Система оповещения в МБОУ ЦО №16.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.</p>
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)	<p>Здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье.</p> <p>Инфекционные заболевания. Их классификация. Кишечные и кровяные инфекции. Их профилактика. Инфекции дыхательных путей, кожных покровов. Их профилактика. Распространенность инфекций в Тульской области.</p>
4	Раздел 4. Здоровый образ жизни и его составляющие (5 часов)	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p> <p>Курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания. Социальные последствия и профилактика наркомании.</p>
5	Раздел 5. Основы военной службы (7 часов)	<p>История создания Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Организационная структура ВС РФ. Рода войск, представленные в Тульской области.</p> <p>Ордена и награды за воинские заслуги в бою и военной службе. Туляки – герои.</p>

		Ритуалы ВС РФ. Дни воинской славы.
		Патриотизм и воинский долг- основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество.

11 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Раздел программы, количество часов	Содержание
1	<i>Раздел 1. Основные понятия о воинской обязанности (3 часа)</i>	Основные понятия о воинской обязанности.
		Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
2	<i>Раздел 2. Особенности военной службы (15 часов)</i>	Правовые основы военной службы. Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».
		Призыв на военную службу. Ее прохождение.
		Альтернативная гражданская служба. Ее содержание.
		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Военные сборы.
		Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.
		Прохождение военной службы по контракту. Ее условия. Сроки прохождения.
		Общевойские уставы вооруженных сил РФ.
3	<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (4 часа)</i>	Предмет МГП. Документы, регулирующие МГП. Их содержание.
		Правила личной гигиены и здоровья.
		Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
4	<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (12 часов)</i>	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Динамика венерических заболеваний в Тульской области.
		Сердечно-сосудистая недостаточность и инсульт. Первая помощь.
		Раны. Первая помощь при ранениях.
		Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
		Травмы грудной клетки. Первая помощь при травмах груди.
		Травмы брюшной полости. Первая помощь.
Первая помощь при черепно-мозговых травмах.		
		Сердечно-легочная реанимация.

	Первая помощь при острых состояниях (аллергическая реакция, баротравма, поражение электрическим током).
	Первая помощь при ожогах и обморожениях.
	Первая помощь при отравлениях (пищевых, угарный газ).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

<http://www.it-n.ru/communities> – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

<http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

<http://www.4students.ru/search>– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

Компьютерные программы и пособия по учебному разделу

«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»

Компьютерные программы и пособия по учебному плану «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»

Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в

чрезвычайных ситуациях **Учебно-практическое и лабораторное оборудование**

- Средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, противопылевые тканевые маски, респираторы (типа ШБ-1), противогазы (типа ГП-7) , изолирующие СЗК.)

Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)

- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)

- Пакеты противохимические индивидуальные типа ИПП-8, ИПП-

И Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой помощи

- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

- Вата медицинская компрессная

- Косынка медицинская (перевязочная)

- Повязка медицинская большая стерильная

- Повязка медицинская малая стерильная

- Булавка безопасная

- Шина проволочная (лестничная) для ног
- Шина проволочная (лестничная) для рук
- Шина фанерная ДЛИНОЙ 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
 - Манекен-гранатер для реанимационных мероприятий
 - Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная)
 - Носилки санитарные
 - Знак нарукавного Красною Креста
 - Лямка медицинская носилочная
 - Флаг Красного Креста