

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации г. Тулы

 /Т.В. Золотова /
« » 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

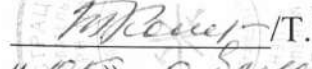
Начальник отдела ГИБДД
УМВД России по г. Туле майор
полиции

 /С.Д. Катков/
подпись ФИО

дата

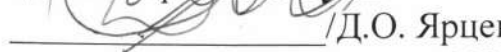
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ЦО №16

 /Т.М. Коняева/
« 05 » августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления по транспорту и
дорожному хозяйству
администрации г. Тулы

 /Д.О. Ярцев/
« » 2022 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Центр образования № 16»

Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 16» (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее - ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения "дом - ОУ - дом", для использования преподавательским составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ - дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В данном документе отображена информация о структурных подразделениях МБОУ ЦО № 16. Общие сведения о структурных подразделениях центра, а также предметная картографическая и фотографическая информация будет размещена в соответствующих разделах и приложениях Паспорта.

Паспорт ведётся ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы данного документа.

Оригинал Паспорта хранится в образовательном учреждении, его копия находится в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. План-схемы МБОУ ЦО №16.
 - 2.1. План-схема района расположения МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Академика Павлова, д. 34б, пути движения транспортных средств, воспитанников с родителями.
 - 2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Академика Павлова д. 34б с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов детей и расположения парковочных мест.
 - 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Академика Павлова, д. 34б.
 - 2.4. План-схема района расположения МБОУ ЦО №16 по адресу: Городской переулок, д. 31, пути движения транспортных средств, воспитанников с родителями.
 - 2.5. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ ЦО №16 по адресу: Городской переулок, д. 31 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов детей и расположения парковочных мест.
 - 2.6. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ ЦО №16 по адресу: Городской переулок, д. 31.
 - 2.7. План-схема района расположения МБОУ ЦО №16 по адресу: улица Николая Руднева, д. 68А, пути движения транспортных средств, воспитанников с родителями.
 - 2.8. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ ЦО №16 по адресу: улица Николая Руднева, д. 68А с

размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов детей и расположения парковочных мест.

- 2.9. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ ЦО №16 по адресу: улица Николая Руднева, д. 68А.
- 2.10. План-схема района расположения МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Волоховская, д. 7, пути движения транспортных средств, воспитанников с родителями.
- 2.11. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Волоховская, д. 7 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов детей и расположения парковочных мест.
- 2.12. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Волоховская, д. 7.

3. Приложения

1. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД.
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по дошкольным учреждениям.
3. Тематическое планирование по обучению детей младшего и среднего возраста правилам дорожного движения.
4. Описание развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №16»

(Наименование ОУ)

Тип ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 300026, город Тула, улица Волоховская, дом 7

Фактический адрес ОУ: 300026, город Тула, улица Волоховская, дом 7

Руководители ОУ:

Директор ОУ: Коняева Тамара Михайловна, +7(4872) 65-61-59

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Самойлова Оксана Николаевна, +7(4872) 35-25-48

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе:

Коняева Лариса Львовна, +7(4872) 35-25-48

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

заместитель директора по безопасности:

Осокин Сергей Владимирович, +7(4872) 35-25-48

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество обучающихся: 755 человек

Наличие уголка по БДД: на 1 этаже, а также в каждом классе с 1 по 11 (всего 30 классов).

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: нет

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет,

В каких классах проводятся занятия по БДД: с 1 по 11 классы.

Структурное подразделение, расположенное по адресу: г. Тула, Городской переулок, д. 31.

Заместитель директора ЦО по дошкольной работе:

Ропотова Анна Алексеевна, +7(4872) 24-15-50

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Фактический адрес: 300026 г. Тула, Городской переулок, д. 31.

Количество воспитанников: 166 человек.

Наличие уголка по БДД: во всех возрастных группах

(если имеется, указать место расположения)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

старший воспитатель: Ибрагимова Наталья Владимировна, +7(4872) 24-15-50

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Структурное подразделение, расположенное по адресу: г. Тула, ул.

Н. Руднева, д. 68А

Заместитель директора ЦО по дошкольной работе:

Харламова Евгения Алексеевна, +7(4872) 35-38-54

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Фактический адрес: 300026, г. Тула, ул. Н. Руднева, д. 68А

Количество воспитанников: 207 человек.

Наличие уголка по БДД: во всех возрастных группах

(если имеется, указать место расположения)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Завхоз: Рязанцева Валентина Геннадьевна, +7(4872) 35-38-54

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Структурное подразделение, расположенное по адресу: г. Тула, ул. Академика

Павлова, д. 34Б

Заместитель директора ЦО по дошкольной работе

Лепихова Ольга Васильевна, +7(4872) 35-58-70

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Фактический адрес: 300026, г. Тула, ул. Академика Павлова, д. 34Б.

Количество воспитанников: 154 человек.

Наличие уголка по БДД: во всех возрастных группах

(если имеется, указать место расположения)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

старший воспитатель: Денисова Наталья Александровна, +7(4872) 35-58-70

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Время занятий в образовательной организации:

школьное отделение: с 8 час. 30 мин. до 15 час. 05 мин.;

дошкольные отделения: с 7 час. 00 мин. до 18 час. 00 мин.;

внеклассные занятия: с 15 час. 00 мин. до 19 час. 00 мин.

Ответственные от Госавтоинспекции:

старший инспектор группы по пропаганде безопасности дорожного движения
ОГИБДД УМВД России по г. Туле: Петровка Галина Юрьевна

инспектор группы по пропаганде безопасности дорожного движения
ОГИБДД УМВД России по г. Туле: Муравлева Дарья Олеговна

Адрес электронной почты: propaganda.ogibdd@yandex.ru , +7(4872) 32-48-98
(рабочий телефон)

Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники): уроки, классные часы, игры и т.д.

Количество отрядов ЮИД: 1.

Количество детей в отрядах ЮИДД: 15 человек.

Количество выступлений ЮИДД: 3.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС):

Ярцев Дмитрий Олегович тел. +7(4872) 55 - 62 - 16

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД):

Леоненко Александр Викторович тел. +7(4872) 55 - 56 - 37

Телефоны оперативных служб:

ГИБДД Тульской области дежурная часть: +7(4872)32-45-00, +7(4872) 32-45-02

Единая служба спасения: 01, 112 (вызов с мобильного)

Полиция: 02, 102 (вызов с мобильного)

Скорая помощь: 03, 103 (вызов с мобильного)

2. План-схемы образовательной организации

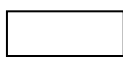
2.1. План-схема района расположения МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Академика Павлова, д. 34б, пути движения транспортных средств, воспитанников с родителями.



Движение воспитанников в(из) МБОУ



Движение транспортных средств



Проезжая часть



Тротуар



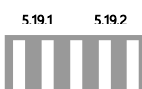
Постройка



МБОУ ЦО 16



Пешеходный переход



Пешеходный переход



Светофор

2.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Академика Павлова, д. 34б с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов детей и расположения парковочных мест



Движение воспитанников в(из) МБОУ



Движение транспортных средств



Проезжая часть



Тротуар



Постройка



7

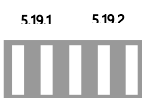
МБОУ ЦО 16



Пешеходный переход



Осторожно дети



Пешеходный переход



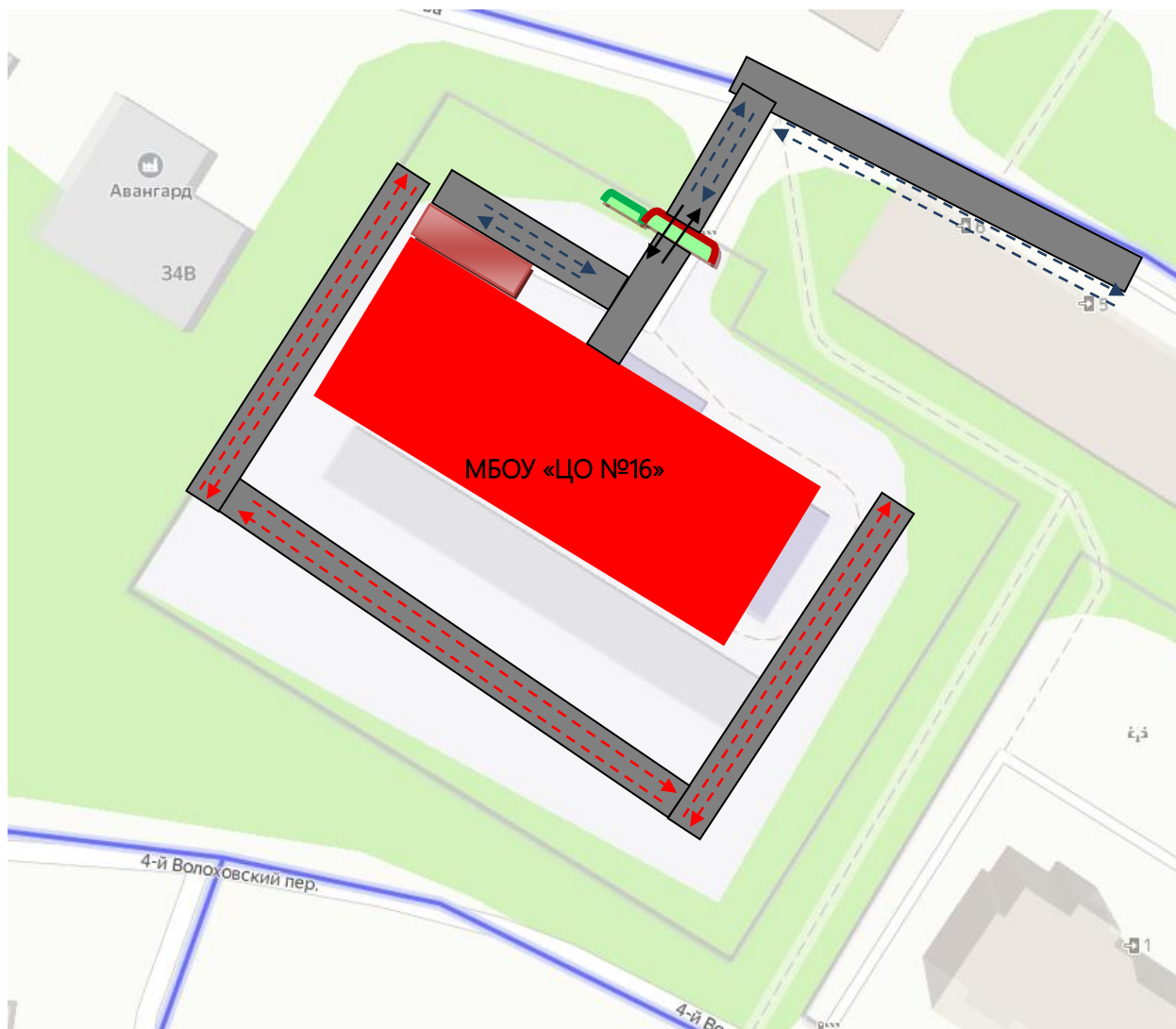
Автобусная остановка










Светофор

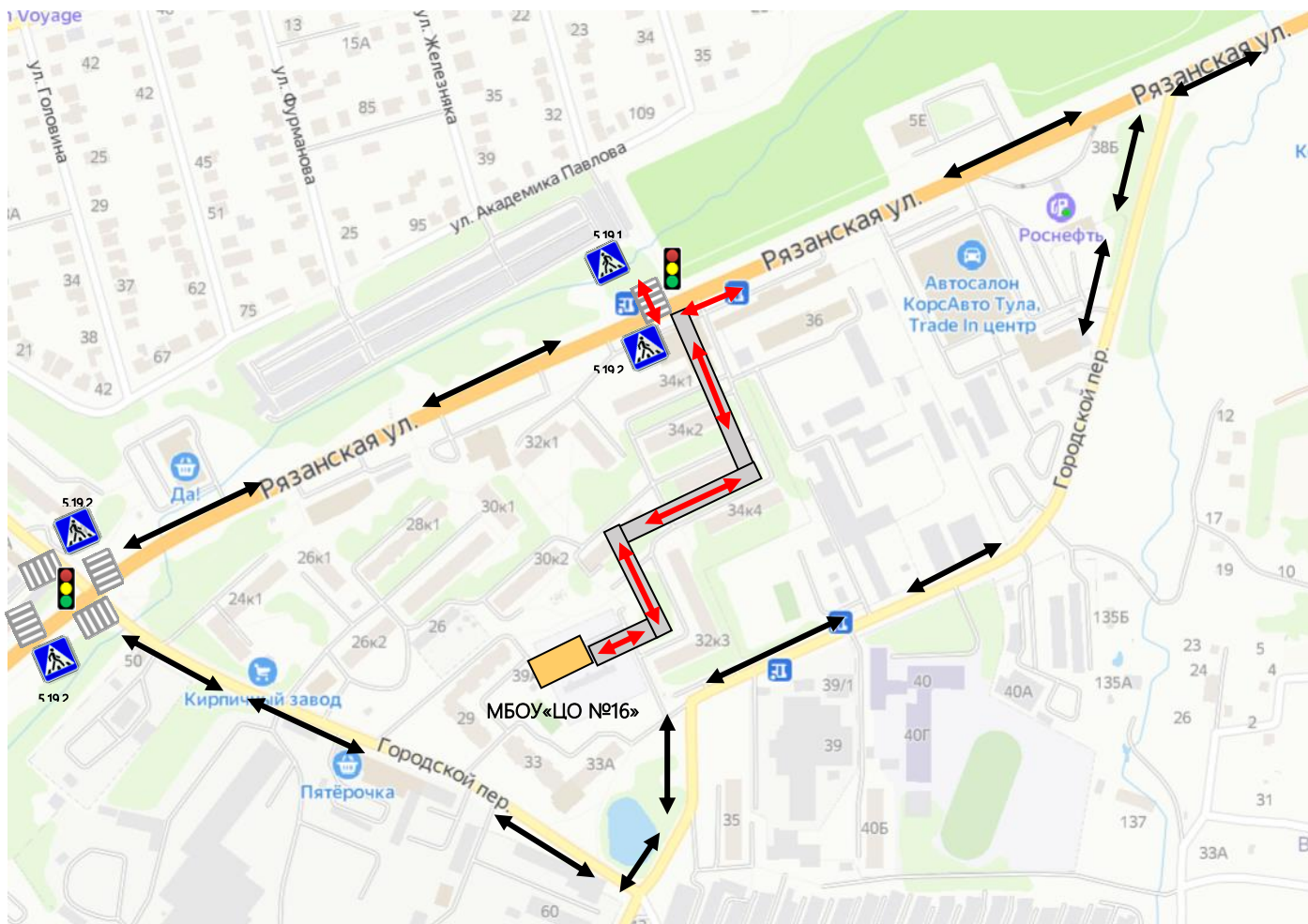
5.16

2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ ЦО №16 по адресу: ул. Академика Павлова, д. 34б



-  - въезд / выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБОУ
-  - движение детей на территории МБОУ
-  - место разгрузки / погрузки
-  - тротуар
-  - калитка
-  - ворота

2.4. План-схема района расположения МБОУ ЦО №16 по адресу: Городской переулок, д. 31, пути движения транспортных средств, воспитанников с родителями.



 Движение воспитанников в(из) МБОУ



 Движение транспортных средств




  Проезжая часть

 Тротуар

 Постройка

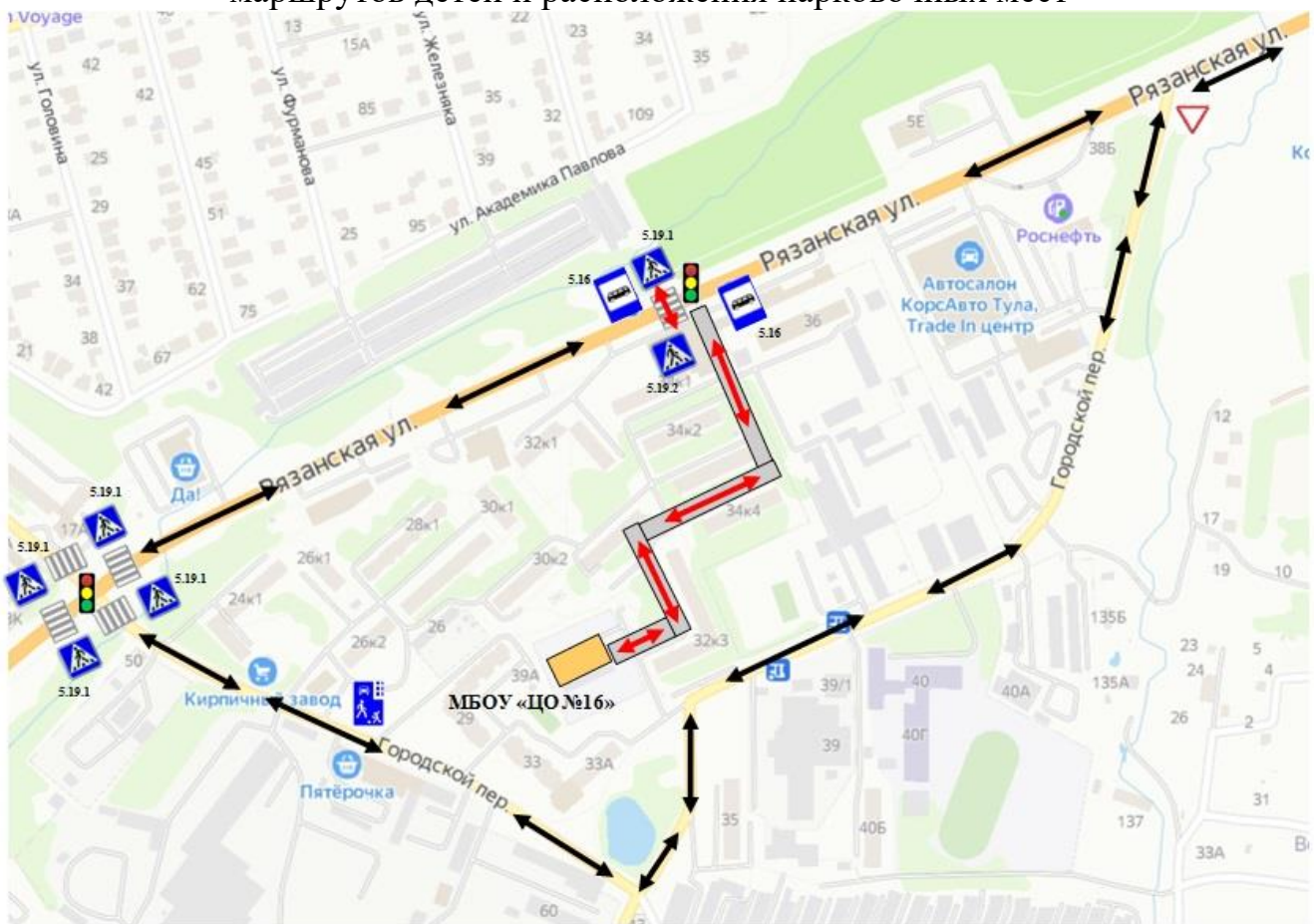
 МБОУ ЦО 16







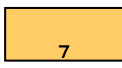







  Пешеходный переход

   Пешеходный переход

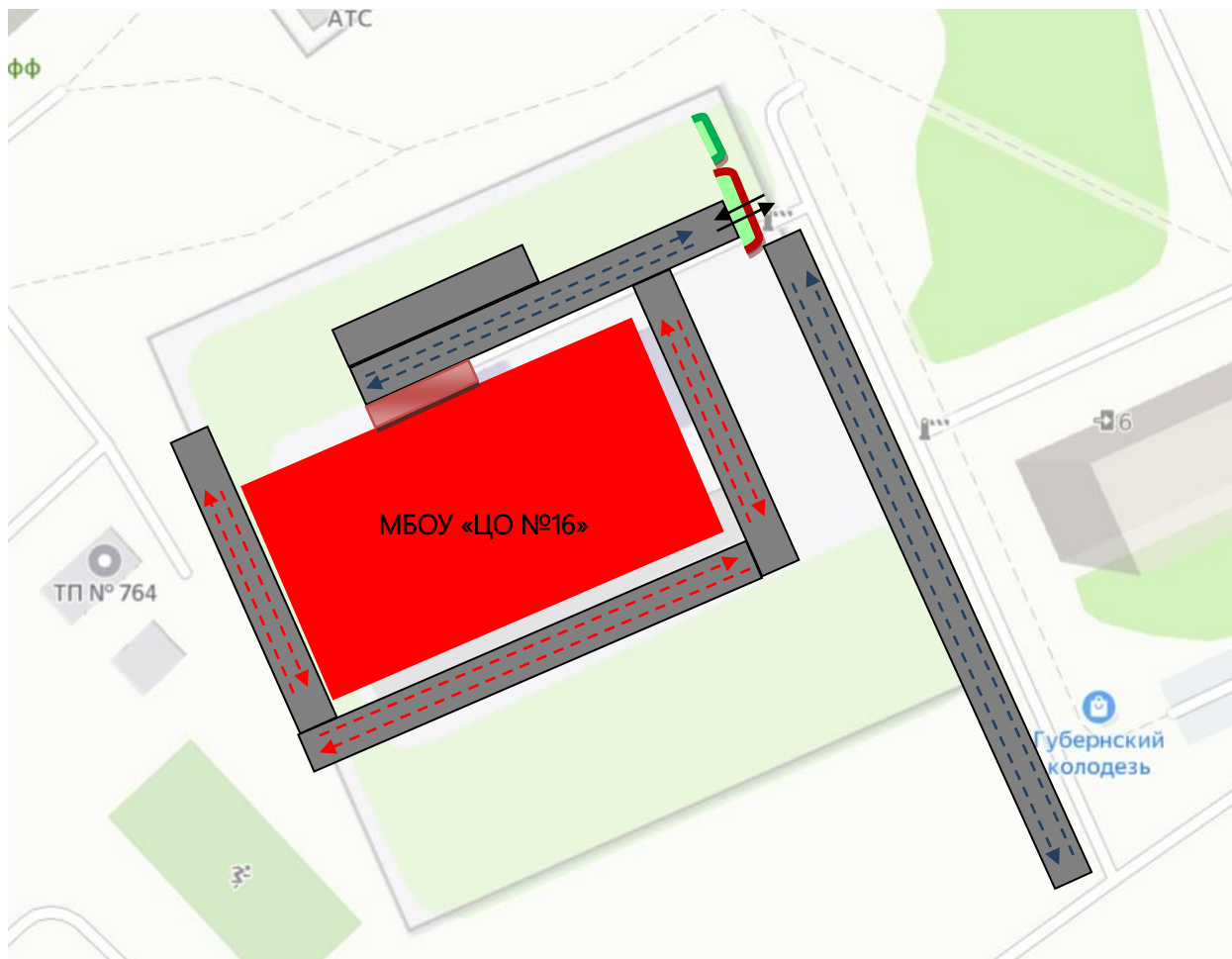
 Светофор








2.5. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ ЦО №16 по адресу: Городской переулок, д.31 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов детей и расположения парковочных мест



-  Движение воспитанников в(из) МБОУ
-  Движение транспортных средств
-   Проезжая часть
-  Тротуар
-  Постройка
-  МБОУ ЦО 16
-   Пешеходный переход
-  Жилая зона
-  Пешеходный переход
-  Автобусная остановка
-  Светофор
- 

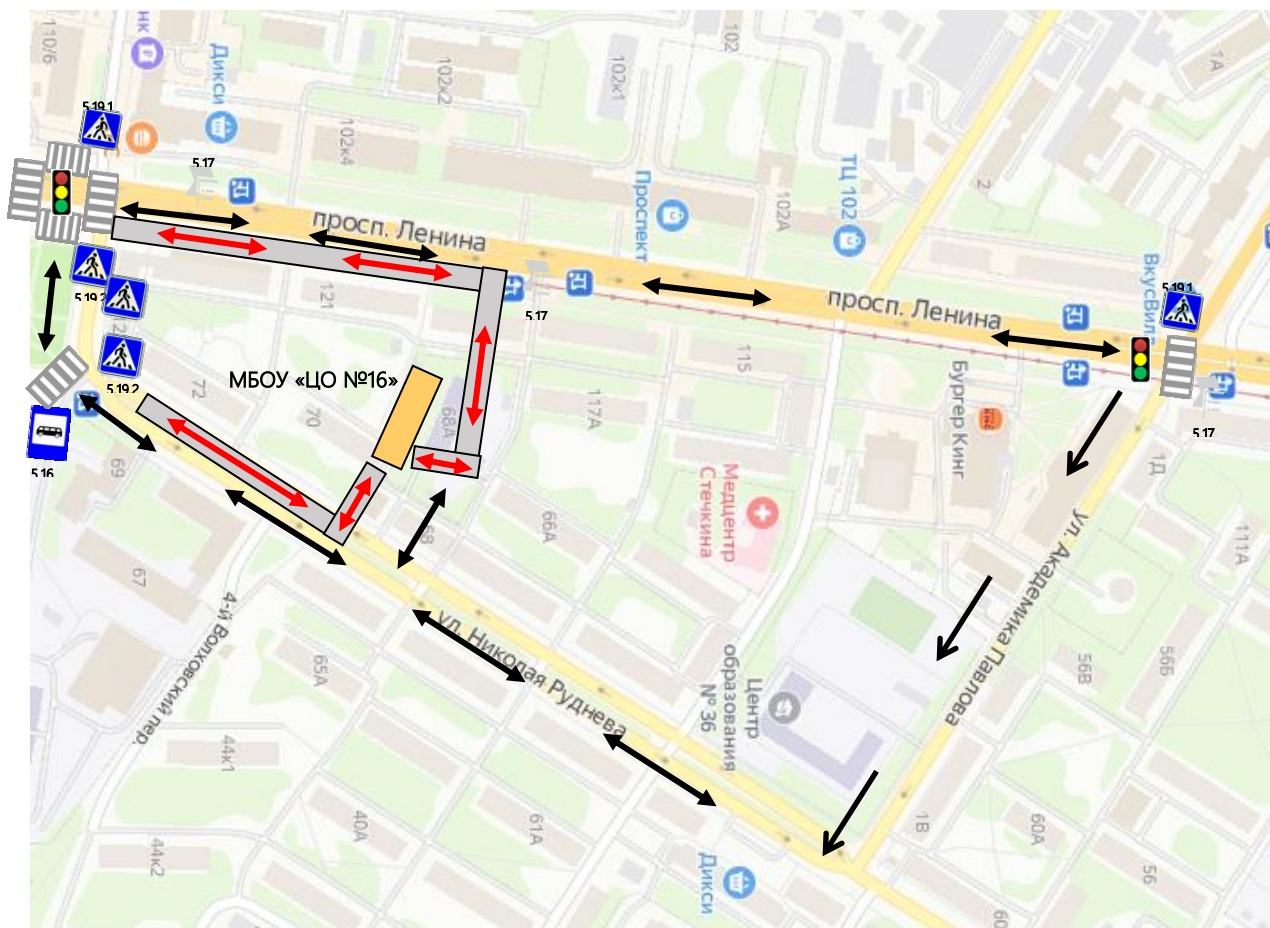
2.6. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ ЦО №16 по адресу: Городской переулок, д. 31



-  - въезд / выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МБОУ
-  - движение детей на территории МБОУ
-  - место разгрузки / погрузки
-  - тротуар
-  - калитка
-  - ворота

2.7. План-схема района расположения МБОУ ЦО №16 по адресу:

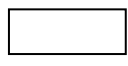
улица Николая Руднева, д. 68А, пути движения транспортных средств, воспитанников с родителями.



Движение воспитанников в (из) МБОУ



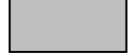
Движение транспортных средств



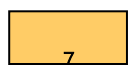
Проезжая часть



Тротуар



Постройка



МБОУ ЦО 16



Пешеходный переход



Автобусная остановка



Пешеходный переход



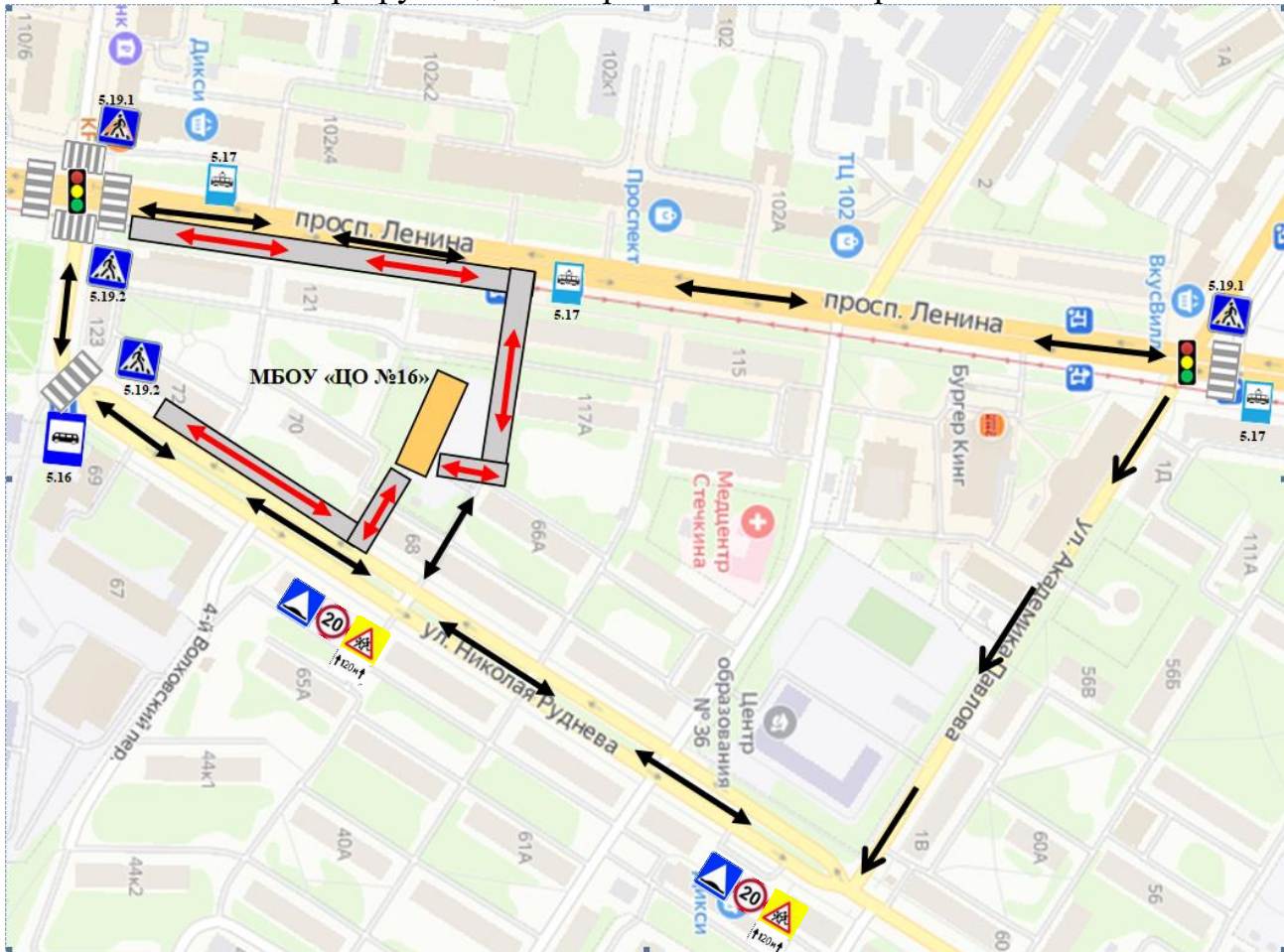
Трамвайная остановка



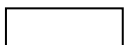














Светофор

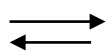
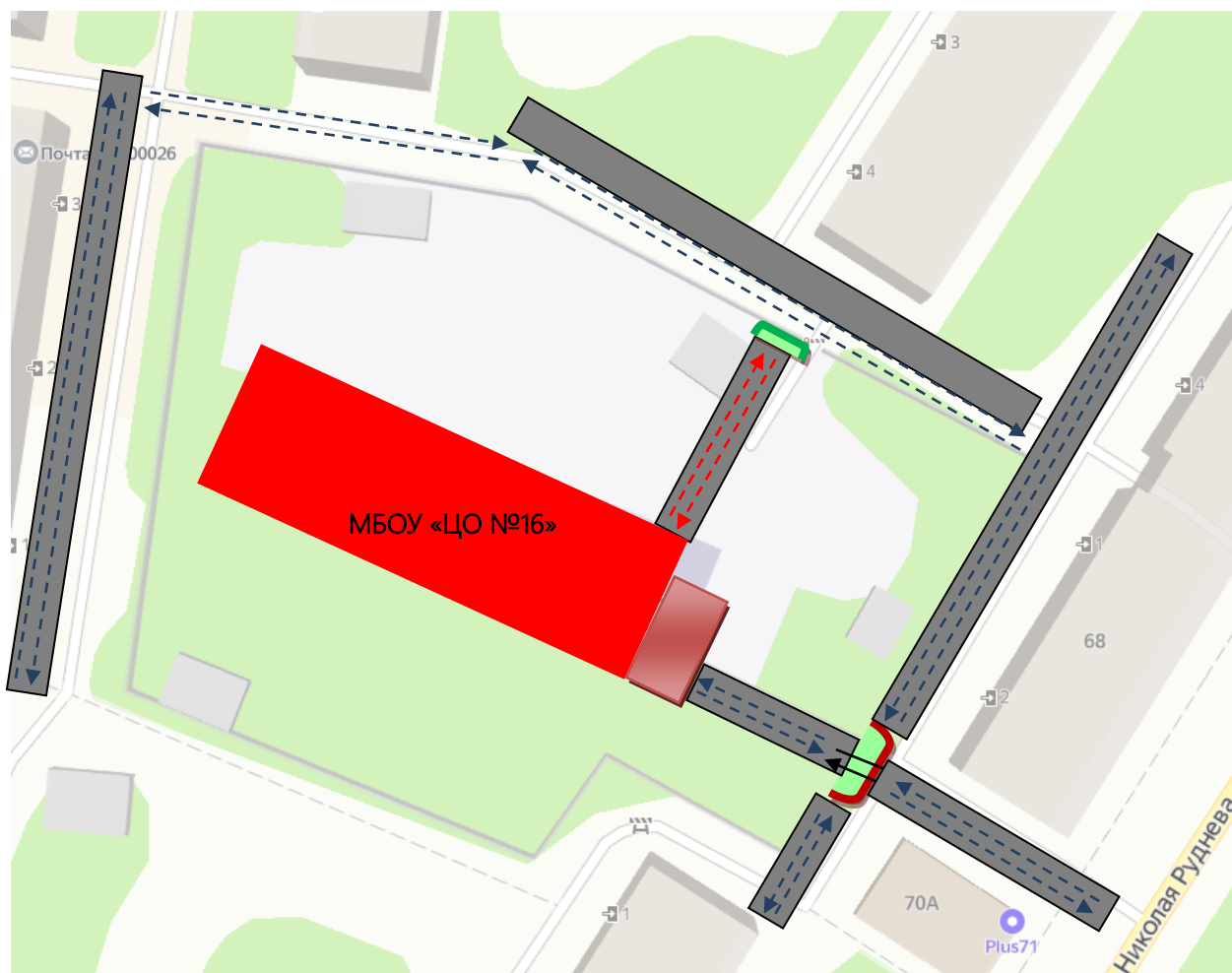
2.8. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ ЦО №16 по адресу: улица Николая Руднева, д. 68А с размещением

соответствующих технических средств организации дорожного движения,
маршрутов детей и расположения парковочных мест



-  Движение воспитанников в (из) МБОУ
-  Движение транспортных средств
-  Проезжая часть
-  Проезжая часть
-  Тротуар
-  Постройка
-  МБОУ ЦО 16
-  Пешеходный переход
-  Пешеходный переход
-  Трамвайная остановка
-  Автобусная остановка
-  Ограничение скорости до 20 км.
-  Искусственная неровность
-  Осторожно дети
-  Светофор

2.9. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ ЦО №16 по адресу: улица Николая Руднева, д. 68А



- въезд / выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории МБОУ



- движение детей на территории МБОУ



- место разгрузки / погрузки



- тротуар

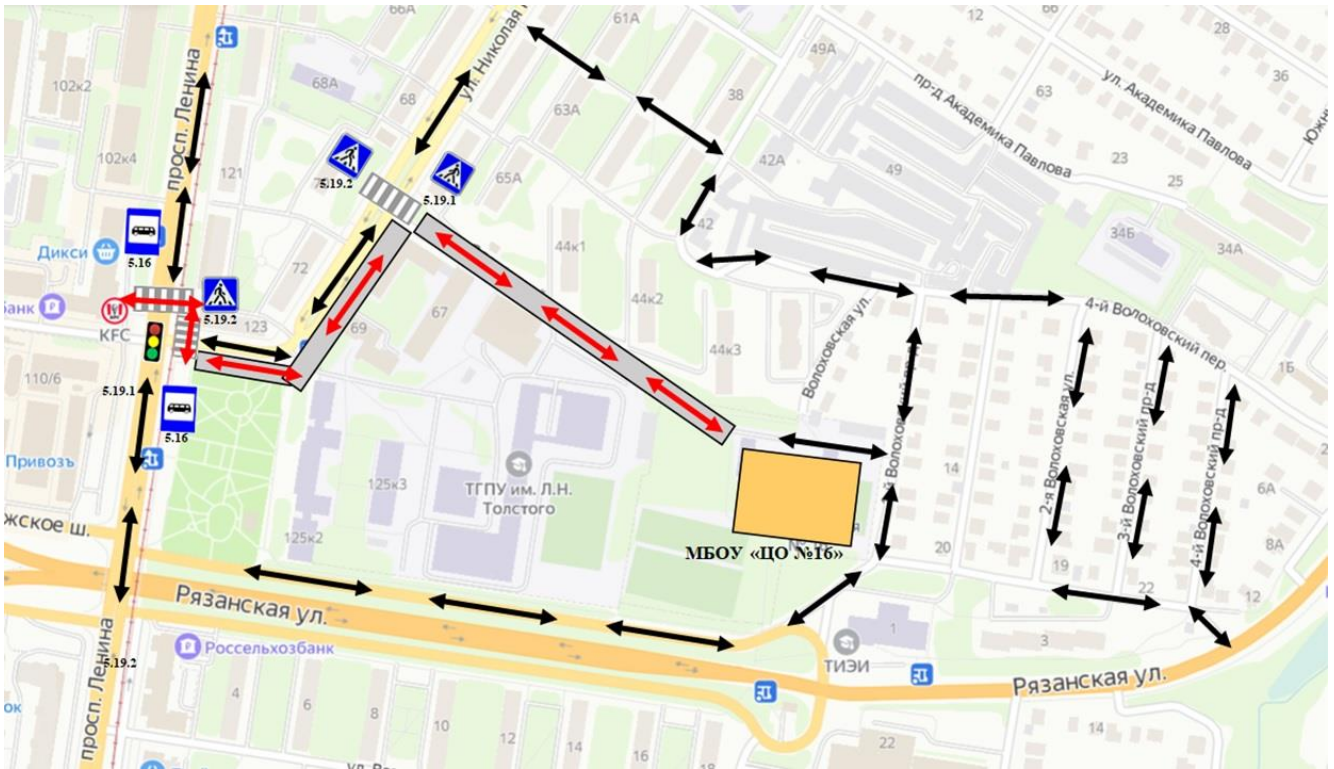


- калитка



- ворота

2.10. План-схема района расположения МБОУ по адресу: ул. Волоховская, д. 7, пути движения транспортных средств, воспитанников с родителями.




 Движение воспитанников в (из) МБОУ



 Движение транспортных средств


  Проезжая часть

 Тротуар

 Постройка

 МБОУ ЦО 16

  Пешеходный переход

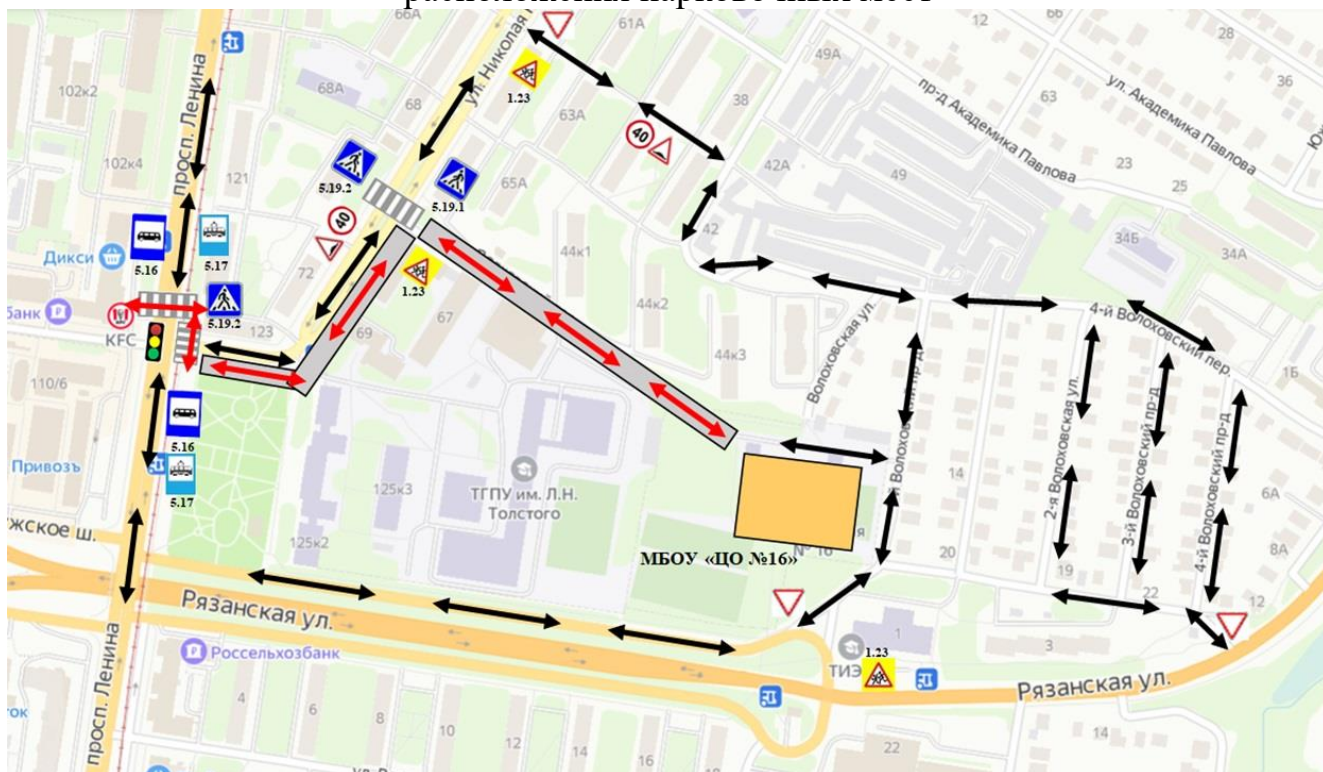
 Автобусная
остановка

 Пешеходный переход

 Светофор

2.11. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ по адресу: ул. Волоховская, д. 7 с размещением соответствующих

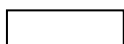
технических средств организации дорожного движения, маршрутов детей и
расположения парковочных мест



Движение воспитанников в (из) МБОУ



Движение транспортных средств



Проезжая часть



Тротуар



Постройка



МБОУ ЦО 16



Ограничение скорости до 40 км.



Искусственная неровность



Трамвайная остановка



Пешеходный переход



Осторожно дети



Пешеходный переход



Автобусная остановка



Светофор

5.16

2.12. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБОУ по адресу: ул. Волоховская, д. 7

1. Район расположения ОО определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
2. Территория, указанная в схемах, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
 - автомобильные дороги и тротуары;
3. На схемах обозначено:
 - расположение жилых домов, зданий и сооружений;
 - сеть автомобильных дорог;
 - пути движения транспортных средств;
 - пути движения детей в/из образовательного учреждения;
 - уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные пешеходные переходы;
 - названия улиц и нумерация домов.
4. На схемах указана примерная траектория движения транспортного средства на территории ОО, в том числе место погрузки/разгрузки и посадки/высадки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

**План мероприятий по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД**

Мероприятия по профилактике ДДТТ с обучающимися				
№ п/п	Мероприятие	Сроки	С кем проводится	Ответственный
1	Планирование и проведение мероприятий в ходе месячника безопасности дорожного движения	Август-сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР
2	Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, сотрудниками ГОУ ТО «ЦДОД» совместное проведение массовых мероприятий по БДД	В течение года	1-4 классы	Зам. директора по ВР
3	Участие в городских, областных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по безопасности дорожного движения	В течение года	1-11 классы	Учитель ОБЖ
4	Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ	В течение года	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
5	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	В течение года	1-11 класс	Педагог-организатор
6	Включение вопросов по ПДД в план воспитательной работы класса с обучающимися и их родителями	Сентябрь		Классные руководители
7	«Минутки безопасности» (ежедневно)	В течение года	1-7 классы	Классные руководители
8	Ежегодное (01.09), сезонное (перед каникулами) и целевое (перед поездкой) проведение инструктажа по профилактике ДДТТ и обеспечению безопасности дорожного движения.	В течение года	1-11 классы	Классные руководители
9	Школьный, городской туры конкурса «Безопасное колесо»	Январь-февраль	2-4 классы	Учителя физической культуры
10	Классные часы в рамках акции «Внимание, дети!»; знакомство с информацией о состоянии ДДТТ в городе за	В течение года	1-11 классы	Педагог-организатор, классные руководители

	прошедший период.			
11	Систематическое обновление информационных стендов по ПДД в классных уголках	В течение года		Классные руководители
Мероприятия по профилактике ДДТТ с родителями обучающихся				
№п /п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	
1	Родительские собрания в школе и в классах: «Безопасность детей – забота взрослых», «Жизнь без ДТП», «Кто виноват в ДТП?», «Дорожные ловушки», «Путь в школу и домой», «Если вы купили ребенку велосипед», «Как научить детей наблюдать за дорогой», «Знает ли Ваш ребенок ПДД», «Дети и транспорт» (примерная тематика).	В течение года	Классные руководители	
2	Лекторий для родителей	В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям	Классные руководители	
3	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Классные руководители, зам. директора по ВР	
4	Привлечение родителей к проведению мероприятий в классах по ПДД	В течение года	Классные руководители	
5	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий	По мере необходимости		
Мероприятия по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД с педагогами школы				
1.	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ	август	Зам. директора по ВР	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	
3.	Семинар классных руководителей по проведению Месячника безопасности дорожного движения	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
4.	Подведение итогов работы по пропаганде	Май	Зам. директора по	

	БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год.		ВР, педагог-организатор
5.	Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД	В течение года	Зам. директора по ВР

Приложение 2.

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
по дошкольным учреждениям**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Методическая работа с педагогическим коллективом			
1	Совещание с педагогическим коллективом «Состояние работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ на начало учебного года»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Доведение информации о состоянии ДДТТ в г. Туле	Сентябрь	Заместитель директора по ДО
3	Разработка циклограммы образовательной деятельности по ПДД	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
4	Пополнение педагогической копилки по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
5	Методическое обеспечение педагогического коллектива по проведению образовательной деятельности по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
6	Пополнение банка данных о нарушениях ПДД обучающимися МБОУ	В течение года	Ответственный за ОТ
Работа с воспитанниками			
1	Занятие по ПДД с детьми старшего дошкольного возраста	В течение года – 1 раз в месяц	Воспитатели
2	Беседы, настольные игры, рассматривание иллюстраций	Еженедельно	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры «Дорога», «Светофор», «Водители» и др.	В течение года	Воспитатели
4	Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Пешеходы и машины» и др.	В течение года	Воспитатели
5	Приглашение инспектора ГИБДД на мероприятия	В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель

6	Конкурсы рисунков по ПДД	Август	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
---	--------------------------	--------	--

7	Инструктажи по ПДД для педагогов	В течение года	Ответственный за ОТ
8	Создание презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
9	Обновление стендов «Уголок дорожной безопасности» МБОУ	В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
10	Проведение Недели Безопасности ДД	В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели
11	Просмотр видеоматериалов	В течение года	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель Воспитатели

Работа с родителями

1	Родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД	Сентябрь	Заместитель директора по ДО
2	Разработка памяток для родителей по ПДД	Сентябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель

Информационное обеспечение

1	Обновление стенда «Уголок безопасности»	сентябрь	Заместитель директора по ДО Старший воспитатель
2	Памятки родителям «Советы родителям»	сентябрь	Воспитатели
3	Пополнение наглядных пособий для работы по профилактике БДД	В течение года	Заместитель директора по ДО

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В 1 -11 КЛАССАХ.**

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей. Правила поведения в школьном автобусе.	1
2.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
6.	февраль	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
7.	март	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
10.	май	Итоговое занятие	1
	Всего:		10

2 КЛАСС

№ п/ п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Регулировщик и его сигналы.	1

6.	февраль	Поездка на автобусе и других видах транспорта.	1
7.	март	Виды травм при ДТП. Как помочь себе и товарищу при получении травмы.	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Ты – велосипедист.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

3 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Остановочный путь и скорость движения.	1
3.	ноябрь	Пешеходные переходы.	1
4.	декабрь	Нерегулируемые перекрестки и регулируемые перекрестки. Светофор.	1
5.	январь	Где еще можно переходить дорогу.	1
6.	февраль	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
7.	март	Поездка за город..	1
8.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
9.	май	Первая медицинская помощь при травмах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Безопасность пешеходов.	1

2.	октябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
3.	ноябрь	Основные понятия и термины ПДД.	1
4.	декабрь	Предупредительные сигналы.	1
5.	январь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
6.	февраль	Перевозка людей. Труд водителя.	1
7.	март	Железнодорожные переезды.	1
8.	апрель	Основные виды и причины травм у детей, пострадавших в ДТП.	1
9.	май	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся

1-4 классов.

Знать : основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения , правила перехода проезжей части на площадях , перекрёстках , правила посадки и высадки из общественного транспорта , правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь : правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги ; пользоваться общественным транспортом ; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1

6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	май	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Движение транспортных средств.	1
2.	октябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
3.	ноябрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
4.	декабрь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
5.	январь	Безопасность дорожного движения.	1
6.	февраль	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
7.	март	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
8.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
9.	май	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1

	Всего:	10
--	--------	----

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
2.	октябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
4.	декабрь	Полоса движения. Обгон.	1
5.	январь	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
6.	февраль	Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1
7.	март	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	май	Правила движения велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1

5.	январь	Безопасность и организация дорожного движения.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, постановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	май	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

9 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
4.	декабрь	На железной дороге.	1
5.	январь	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1
6.	февраль	Предупредительные сигналы водителей.	1
7.	март	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
8.	апрель	Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения.	1
9.	май	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов:

Знать:

- Правила дорожного движения;
- Группы знаков и их значения, место установки;
- Назначение дорожной разметки и ее виды;
- Правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- Правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- Самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- Пользоваться общественным транспортом;
- Применять знания правил дорожного движения на практике.

10 КЛАСС

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение его сигналов.	1
2.	Дорожные знаки: предупреждающие знаки; знаки приоритета; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки особых предписаний; информационные знаки; знаки дополнительной информации (таблички).	2
3.	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению.	1
4.	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов.	1
5.	Первая медицинская помощь при ДТП.	1
6.	На загородной дороге.	1
7.	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте.	1
8.	Правила перевозки пассажиров.	1
9.	Итоговое занятие.	
	Всего:	10

11 КЛАСС

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов
1.	Основные понятия и термины	1
2.	Перекрёстки и их виды. Правила поведения на перекрестках.	1
3.	Дорожные знаки и их группы.	1
4.	Правила пользования общественным транспортом . Культура поведения.	1
5.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1
6.	Применение специальных сигналов.	1
7.	Правила пользования железнодорожным транспортом. Железнодорожный переезд.	1
8.	ДТП. Их причины и последствия.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Культура транспортного поведения.	1
	Всего:	10

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов:

Знать:

- Правила дорожного движения;
- Правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- Основы первой медицинской помощи.

Уметь:

- Применять знания правил дорожного движения на практике;
- Оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов дорожного движения.

Актуальность программы: В современных условиях увеличилась интенсивность дорожного движения, но отстает транспортная культура и дисциплина участников дорожного движения. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для здоровья и жизни. Виновниками ДТП являются как водители, так и пешеходы. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Поэтому работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений. С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребёнок сталкивается с основами правовых знаний. Но ещё раньше, с первых шагов маленького ребёнка, начинается переход от пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой. Этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них - улица, с её стремительным движением, множеством машин и пешеходов. Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность ребят, недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Почти каждый

третий пострадавший на дорогах — велосипедист. Каждый пятый пострадавший пешеход - это юный участник дорожного движения (в возрасте от 7 - 13 лет). Поэтому проблема повышения уровня культуры участников дорожного движения, является одной из актуальных на данный момент. Правила дорожного движения - это взаимное выражение уважения и вежливости по отношению друг к другу. Обучение дорожному движению с целью предотвращения ДТП задача многих ведомств, цель всех учреждений, занимающихся детьми.

Главная идея программы. Программа «Юный инспектора дорожного движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, а также на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков, профилактику дорожно-транспортного травматизма и является обучающим курсом. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Новизна программы заключается в том, что она направлена в большей степени на приобретение практических навыков по безопасному поведению на улице и по пропаганде ПДД и подразумевает наличие у обучающихся базовых знаний по ПДД.

Оригинальность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность программы в том, что на занятиях кружка обучающиеся приобретают знания и совершенствуют навыки для безопасности жизнедеятельности.

Направление программы – социально-гуманитарное.

Работа кружка ориентирована на решение основных задач в области образования:

- Формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганда безопасности движения;

- Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повышение интереса школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработка у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожной этике.

Цели программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- развивать познавательный интерес обучающихся;
- повышать уровень знаний обучающихся по безопасности дорожного движения;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах;
- способствовать развитию мотивации к проведению профилактической работы по ПДД.

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, находчивости.

Возрастной состав обучающихся кружка «Юные инспектора дорожного движения» 14-16 лет. Реализация программы рассчитана на один год. Из состава обучающихся создаётся актив ребят для оказания помощи в изучении ПДД младшими школьниками через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (70 часов в год).

Форма проведения занятий:

- беседа, рассказ;
- практические занятия;
- элементы тренинговых упражнений;
- игры (ролевые и диагностические);
- соревнования, конкурсы, агитационные выступления;
- экскурсии;
- самостоятельная работа с литературой.

Участники внеурочной деятельности: учитель, ученики.

Практическая направленность работы кружка:

- проведение тематических, комплексных занятий;
- целевые прогулки и экскурсии;
- практическая деятельность обучающихся.

Учебный план

№ п/п	Разделы, название темы	Часы			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение	2	-	2	тест
2	ПДД	37	6	43	Тест
3	Первая помощь	17	8	25	Тест, практические задания
ИТОГО		56	14	70	

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, название темы	Часы		
		Теория	Прак - тика	всего
I	Введение 2 часа			
1	Вводный инструктаж по ИОТ-№ 011-2015.	1		1
2	Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.	1		1
II	ПДД			
3	ПДД. История и развитие. Общие положения.	1		1
4	Участники дорожного движения. Права,	1		1

	обязанности и ответственность участников дорожного движения.			
5	Обязанности водителей.	1		1
6	Правила поведения пассажиров личного и общественного транспорта.	1		1
7	Обязанности пешеходов. Обеспечение безопасности пешехода. Движение пешеходов по загородной дороге.	2		2
8	«Дорожные ловушки». Как избежать опасности.	1		1
9	Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги	1		1
10	Безопасный путь «Дом-школа-дом»	1		1
11	Выступление агитбригады в начальной школе.	2		2
12	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	1		1
13	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1		1
14	Элементы улиц и дорог. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1		1
15	Тротуар. Прилегающие территории.	1		1
16	Группы дорожных знаков.	1		1
17	Предупреждающие знаки.	1		1
18	Знаки приоритета.	1		1
19	Запрещающие знаки.	1		1
20	Предписывающие знаки.	1		1
21	Знаки особых предписаний.	1		1
22	Знаки сервиса.	1		1
23	Информационные знаки.	1		1
24	Знаки дополнительной информации	1		1
25	Игра «Автомобильное путешествие». Дорожные знаки.		2	2
26	Дорожная разметка.	1		1
27	Виды перекрестков. Правила проезда перекрестков.	1		1
28	Игра-тренажер «Проезд перекрестков»		2	2
29	Подготовка тематического мероприятия для начальных классов «Азбука дороги»	2		2
30	Применение специальных сигналов.	1		1

31	История создания светофора.	1		1
32	Сигналы светофора и регулировщика.	2		2

33	Игра- тренажер «Сигналы светофора и регулировщика»		2	2
34	Движение через железно-дорожные пути.	1		1
35	Решение тестовых задач.	1		1
36	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	2		2
37	Перевозка людей.	1		1
III	Первая помощь			
38	Правовые аспекты оказания первой помощи.	1		1
39	Комплектование аптечки первой помощи.	1		1
40	Алгоритм оказания первой помощи.	1		1
41	Возможные повреждения при ДТП. Правила извлечения пострадавшего из поврежденного автомобиля.	1		1
42	Виды ран. Виды кровотечений.	1		1
43	Правила остановки кровотечений.	1		1
44	Наложение давящей повязки.		1	1
45	Наложение жгута.		1	1
46	Правила оказания первой помощи при травме грудной клетки.	1	1	2
47	Правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.	1	1	2
48	Правила оказания первой помощи при травме живота.	1		1
49	Травмы позвоночника. Первая помощь.	1		1
50	Виды переломов. Осложнения.	1		1
51	Первая помощь при переломе.	1	1	2
52	Первая помощь при остановке дыхания и сердцебиения.	1	1	2
53	Ушибы. Первая помощь.	1		1
54	Термический ожог. Первая помощь.	1		1
55	Обморок. Первая помощь.	1		1
56	Транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки.	1		1
57	Тренинг по первой помощи.		2	2

ИТОГО	56	14	70
--------------	-----------	-----------	-----------

Содержание программы

I. Введение (2 часа)

Теория: Ознакомление обучающихся с темой и планом работы кружка. Вводный инструктаж по ИОТ-№ 011-2015. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД.

II. ПДД (43 часа)

Теория: История и развитие ПДД. Участники дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила поведения пассажиров, пешеходов, водителей. «Дорожные ловушки». Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки, их виды. Дорожная разметка. Виды перекрестков. Правила проезда перекрестков. Сигналы светофора и регулировщика. Движение через железно-дорожные пути.

Практика: Составление карты безопасный путь «Дом-школа-дом». Выступление агитбригады в начальной школе по ПДД. Игра «Автомобильное путешествие». Дорожные знаки. Игра-тренажер «Проезд перекрестков». Подготовка тематического мероприятия для начальных классов «Азбука дороги».

III. Первая помощь (25 часов)

Теория: Правовые аспекты оказания первой помощи. Комплектование аптечки первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Возможные повреждения при ДТП. Правила извлечения пострадавшего из поврежденного автомобиля. Виды ран. Виды кровотечений. Правила остановки кровотечений. Правила оказания первой помощи при травме грудной клетки, черепно-мозговой, травме живота и позвоночника. Первая помощь при остановке дыхания и сердцебиения. Ушибы и переломы. Первая помощь. Первая помощь при термическом ожоге. Способы транспортировки пострадавшего.

Практика: отработка навыков остановки венозного и артериального кровотечения путем наложения давящей повязки и жгута. Первая помощь при переломе. Первая помощь при остановке дыхания и сердцебиения.

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
<i>Введение (2 часа)</i>					
1.	сентябрь	беседа	Вводный инструктаж по ИОТ-№ 011-2015.	1	тест
2.	сентябрь	беседа	Знакомство с историей движения отрядов	1	тест

			ЮИД.		
<i>ПДД (43 часа)</i>					
3.	сентябрь	беседа	ПДД. История и развитие. Общие положения.	1	тест
4.	сентябрь	беседа	Участники дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	тест
5.	сентябрь	беседа	Обязанности водителей.	1	тест
6.	сентябрь	беседа	Правила поведения пассажиров личного и общественного транспорта.	1	тест, опрос
7.	сентябрь	беседа	Обязанности пешеходов. Обеспечение безопасности пешехода. Движение пешеходов по загородной дороге.	2	тест, опрос
8.	октябрь	игра	«Дорожные ловушки». Как избежать опасности.	1	рейтинг участни-ков в личном зачете
9.	октябрь	практи-ческое занятие	Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги	1	практические задания
10.	октябрь	практи-ческое занятие	Безопасный путь «Дом-школа-дом»	1	проект
11.	октябрь	урок-презен-тация	Выступление агитбригады в начальной школе.	2	проект
12.	октябрь	беседа	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	1	тест
13.	октябрь	беседа	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	тест, опрос

14.	октябрь	беседа	Элементы улиц и дорог. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	тест, опрос
15.	ноябрь	беседа	Тротуар. Прилегающие территории.	1	тест, опрос
16.	ноябрь	урок-презентация	Группы дорожных знаков.	1	тест, опрос

17.	ноябрь	урок-презентация	Предупреждающие знаки.	1	тест, опрос
18.	ноябрь	урок-презентация	Знаки приоритета.	1	тест, опрос
19.	ноябрь	урок-презентация	Запрещающие знаки.	1	тест, опрос
20.	ноябрь	урок-презентация	Предписывающие знаки.	1	тест, опрос
21.	ноябрь	урок-презентация	Знаки особых предписаний.	1	тест, опрос
22.	ноябрь	урок-презентация	Знаки сервиса.	1	тест, опрос
23.	декабрь	урок-презентация	Информационные знаки.	1	тест, опрос
24.	декабрь	урок-презентация	Знаки дополнительной информации	1	тест, опрос
25.	декабрь	интерактивная игра	Игра «Автомобильное путешествие». Дорожные знаки.	2	рейтинг участников в личном зачете
26.	декабрь	урок-презентация	Дорожная разметка.	1	тест, опрос
27.	декабрь	урок-презентация	Виды перекрестков. Правила проезда перекрестков.	1	тест, опрос
28.	декабрь	интерактивная игра	Игра-тренажер «Проезд перекрестков»	2	рейтинг участников в личном зачете
29.	январь	практическое занятие, презентация	Подготовка тематического мероприятия для начальных классов «Азбука дороги»	2	проект
30.	январь	урок-презентация	Применение специальных сигналов.	1	тест, опрос

31.	январь	урок-презентация	История создания светофора.	1	тест, опрос
32.	февраль	урок-презентация	Сигналы светофора и регулировщика.	2	тест, опрос
33.	февраль	интерактивная игра	Игра- тренажер «Сигналы светофора и регулировщика»	2	рейтинг участников в личном зачете
34.	февраль	урок-презентация	Движение через железно-дорожные пути.	1	тест, опрос
35.	февраль	круглый стол	Решение тестовых задач.	1	тест
36.	февраль	практическое занятие	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	2	проект
37.	февраль	урок-презентация	Перевозка людей.	1	тест, опрос
<i>Первая помощь (25 часов)</i>					
38.	март	беседа	Правовые аспекты оказания первой помощи.	1	тест, опрос
39.	март	беседа	Комплектование аптечки первой помощи.	1	тест, опрос
40.	март	беседа	Алгоритм оказания первой помощи.	1	тест, опрос
41.	март	беседа	Возможные повреждения при ДТП. Правила извлечения пострадавшего из поврежденного автомобиля.	1	тест, опрос
42.	март	беседа	Виды ран. Виды кровотечений.	1	тест, опрос
43.	март	беседа	Правила остановки кровотечений.	1	тест, опрос
44.	март	практическое занятие	Наложение давящей повязки.	1	
45.	март	практическое занятие	Наложение жгута.	1	тест
46.	апрель	беседа, практическое занятие	Правила оказания первой помощи при травме грудной клетки.	2	тест, опрос
47.	апрель	беседа, практическое	Правила оказания первой помощи при	2	тест, опрос

		занятие	черепно-мозговой травме.		
48.	апрель	беседа	Правила оказания первой помощи при травме живота.	1	тест
49.	апрель	беседа	Травмы позвоночника. Первая помощь.	1	тест
50.	апрель	беседа	Виды переломов. Осложнения.	1	тест
51.	апрель	беседа, практическое занятие	Первая помощь при переломе.	2	практические задания
52.	май	беседа, практическое занятие	Первая помощь при остановке дыхания и сердцебиения.	2	практические задания
53.	май	беседа	Ушибы. Первая помощь.	1	тест
54.	май	беседа	Термический ожог. Первая помощь.	1	тест
55.	май	беседа	Обморок. Первая помощь.	1	тест
56.	май	беседа	Транспортировка пострадавшего. Способы транспортировки.	1	тест
57.	май	беседа, практическое занятие	Тренинг по первой помощи.	2	практические задания

Методическое обеспечение программы

В зависимости от поставленных задач программы «Юные инспектора дорожного движения» на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- литература для чтения;
- сведения из интернета (с сайтов ГИБДД по тульской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- интерактивная программа по правилам дорожного движения;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы по тематике ПДД;
- компьютерные презентации по темам.

Технологии:

- информационно-коммуникационная;
- здоровьесберегающая;
- личносно – ориентированный подход;

- развивающая.

Основные методы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение знаний и навыков:

- словесный (рассказ, чтение, беседа, лекция, диспут, дискуссия, консультации);
- практические работы (использование виртуального тренажера по ПДД);
- игры (дидактические, ролевые, развивающие, познавательные);
- проблемно – поисковый (создание проблемных ситуаций);



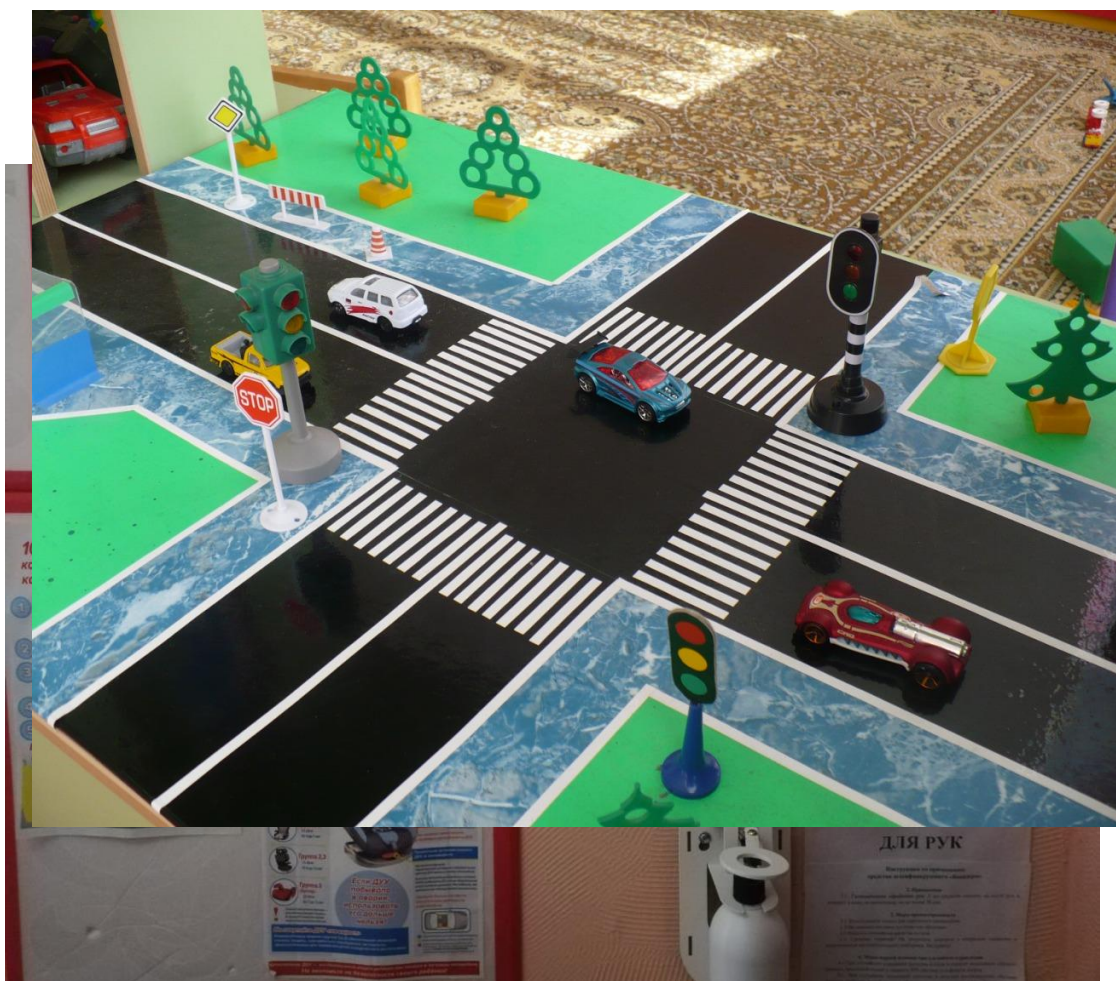
- самостоятельные;
- контроля.

Приложение 5.

Описание развивающей предметно-пространственной среды по правилам дорожного движения

Уголок безопасности дорожного движения.





Наглядные пособия в уголке безопасности дорожного движения

