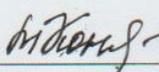


Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 3 от  
«02» ноября 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ ЦО № 16

 Т.М. Коняева

Приказ № 169/1-а от

«10» ноября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**обучающихся**  
**МБОУ ЦО № 16**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

## **1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и среднего общего образования. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и (или) родителей (законных представителей).

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-6х классов в соответствии с основной образовательной программой начального и общего образования МБОУ «Центр образования №16» г.Тулы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

- Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.3. Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО №16» организована по направлениям, рекомендованным ФГОС НОО и ООО:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

2.4. Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО №16» организована **по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно - оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

2.5. Внеурочная деятельность в МБОУ «ЦО №16» организована **в формах:** кружки, секции, клубы, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **3. Права участников образовательного процесса**

3.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательное учреждение имеет право использовать собственные возможности и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

### **4. Ответственность**

4.1. Администрация ОУ

5.1.1. Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности.

Контроль выполнения программ внеурочной деятельности.

Контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

#### **5.2 Классные руководители**

5.2.1. Осуществляют анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по выбору направлений и форм внеурочной деятельности.

5.2.2. Формируют группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.2.3. Составляют индивидуальные образовательные маршруты занятости учащихся внеурочной деятельностью на основании заявлений родителей (законных представителей).

5.2.4. Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

#### **5.3 Преподаватели внеурочной деятельности**

5.3.1. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом ОО, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями педагогов внеурочной деятельности.

#### **5.4. Родители (законные представители) учащихся**

5.4.1. Участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.4.2. Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

### **5. Организация управления**

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместители директора

по плану, утвержденному директором ОО, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания учащихся.

## **6.1. Требования к организации внеурочной деятельности**

6.1.1. Программы внеурочной деятельности учащихся могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

6.1.2. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 34 – 102 часов в 1 классе,

34 -136 часов во 2-4 классах,

34 -136 часов в 5-6х классах.

Наполняемость групп от 10 -15 человек до 30 человек.

6.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.1.4. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

6.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

## **6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности**

В определении содержания программ МБОУ «ЦО № 16» руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

6.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от образовательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

6.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение образовательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

6.2.3. Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку. Например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и т.д..

6.2.4. Образовательные программы могут составляться по конкретным видам внеурочной деятельности: игровая, познавательная, спортивно- оздоровительная и др.

6.2.5. Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников, среднего звена и др.

**6.3.** Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.3.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ЦО №16» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

6.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов; отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

#### **6.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:**

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (Человек, Семья, Отечество, Природа, Мир, Знания, Труд, Культура), ценностного отношения к социальным реалиям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

#### **6.5. Учёт внеурочных достижений обучающихся.**

6.5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является Портфолио.

#### **6.6. Оценка качества и утверждение программы внеурочной деятельности**

6.6.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур: рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете школы, рассмотрение Управляющим советом ОО, согласование заместителем директора по воспитательной работе, утверждение директором ОО, внешнее рецензирование, если программа авторская.

### **7. Этапы организации внеурочной деятельности**

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и среднего общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

7.4. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности учащимися и (или) родителями (законными представителями) производится во втором полугодии на основе анкетирования.

7.5. Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

7.6. Для учащихся 1х классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

7.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

7.8. Занятия внеурочной деятельности проводятся после прогулки и обеда в начальной школе, не ранее чем через 45 мин после последнего урока в 5-6х классах.

7.9. Перемена между занятиями внеурочной деятельностью продолжительностью не менее 10 мин.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.