

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 16»**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МБОУ ЦО № 16

Протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 16



Т.М.Коняева/

расшифровка подписи

Приказ от 30.08.2021 г. № 330-а

**Программа антирисковых мер
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 16»**

Наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 16»
Наименование программы	Программа антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия» МБОУ ЦО № 16
Цель реализации программы	Повышение уровня школьного благополучия учащихся, снижение уровня тревожности и негативных эмоциональных переживаний учащихся.
Задачи реализации программы	1. Определение факторов школьного благополучия, факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей 2. Создание системы индивидуальной поддержки участников образовательных отношений с повышенным уровнем тревожности.
Целевые показатели	Доля обучающихся с повышенным уровнем тревожности Индекс социального благополучия
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг факторов школьного благополучия
Сроки и этапы реализации программы	Первый этап - подготовительный Сроки реализации: март - апрель 2022 года Проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап - практический Сроки реализации: май - ноябрь 2022 года Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап - итоговый Сроки реализации: декабрь 2022 года Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей 2. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений с пониженным уровнем школьного благополучия 3. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия 4. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин школьного неблагополучия, совместная работа по их преодолению 5. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Достаточный уровень школьного благополучия Снижение доли обучающихся с повышенным уровнем тревожности Создана система индивидуальной поддержки учащихся для повышения уровня школьного благополучия.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ ЦО № 16
Приложение	Дорожная карта реализации программы антикризисных мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники
1. Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей	1. Мониторинг факторов школьного благополучия	Апрель-май 2022 г.	Заместители директора, педагог-психолог	Ученики 1-11 классов
	2. Корректировка планов воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, разработка планов воспитательной работы классных коллективов на 2021- 2022 учебный год	Май, август 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Классные коллективы
2. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений с пониженным уровнем школьного благополучия	1. Проведение мероприятий, направленных на сплочение классных коллективов, профилактику буллинга и конфликтных ситуаций	Май, сентябрь - декабрь 2022	Заместитель директора по ВР	Классные коллективы
	2. Адресное педагогическое и психологическое консультирование учащихся, родителей (законных представителей) учащихся с целью снижения уровня тревожности	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Учащиеся, родители учащихся
3. Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия	1. Педагогическая мастерская: «Изучение и внедрение в педагогическую практику технологи «Ситуация успеха»	Август 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Учителя-предметники
	1. Педагогический кейс «Сложные педагогические ситуации и их решение»	Июнь 2022 г	Заместители директора	Учителя-предметники
4. Профилактика профессиональное	1. Диагностика наличия или	Май 2022 г	Заместители директора	Педагогический коллектив

о выгорания педагогов	отсутствие профессионального выгорания у педагогов	—		
	2. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Август 2022 г.	Заместители директора, педагог-психолог	Педагогический коллектив