

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №16»**

Выписка
из основной образовательной программы
среднего общего образования,
принятой на педагогическом совете
(протокол от 29.08.2024г. № 1),
утвержденной приказом директора
от 30.08.2024г. № 342-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 10-11 классов

на 2024-2025 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования МБОУ ЦО № 16 – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Основные федеральные нормативные и методические документы, на основе которых составлен учебный план:
 1. Конституция Российской Федерации;
 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
 4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 8. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022г № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г № 115»;
 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 №888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
 10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556

"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

14. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);

15. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

16. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

17. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);

18. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

19. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

21. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

22. Письмо Минпросвещения России от 21 декабря 2022 г. N ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций Минпросвещения России по итогам инвентаризации ранее выпущенных документов разъяснительного характера, а также в связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286, от 31 мая 2021 г. N 287 и от 12 августа 2022 г. N 732, сообщает об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа

физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19);

23. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма" (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);

24. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 г. № АБ-800/3 "Об обеспечении учебными изданиями";

25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

27. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»

28. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

29. Дорожная карта Министерства просвещения РФ по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), утвержденная приказом от 17.01.2024 г.

30. Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 №1989-ЗТ;

31. Приказ Министерства образования Тульской области от 23.05.2023г №996 «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области с 1 сентября 2023 года»;

32. Приказ управления образования администрации города Тулы от 02.06.2023г. №141-осн «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области с 1 сентября 2023 года»;

33. Устав МБОУ ЦО №16;

34. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №16;

35. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЦО № 16.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Организация образовательного процесса.

Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся – 34 часа (при пятидневной учебной неделе)

Общая характеристика учебного плана

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей: естественно - научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2024-2025 учебном году 10-11 классы будут реализовывать ФГОС СОО по 3 профилям:

- гуманитарный психолого- педагогической направленности;
- технологический;
- универсальный.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура. На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации» в рамках обязательной предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» на учебный предмет отводится 1 час «Основы безопасности и защиты Родины» для 10-11 классов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений определены учебные

предметы для углубленного изучения по наибольшим запросам обучающихся и их родителей (законных представителей):

-Универсальный профиль: история, обществознание, биология, химия.

-Технологический профиль: математика, информатика, физика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 10 - 11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлена следующими курсами: русский язык, литература, математика, биология, география, химия.

Обязательным для обучающихся всех профилей является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)», «Технология», «Информатика» предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным учебным графиком.

В 10- 11 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация по итогам года в 10 классе проводится по русскому языку, математике, по профильным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в конце учебного года в соответствии с Порядком и сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества; – любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс

взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ ЦО № 16;

• при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая формы работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: **общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.**

Формы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и

сотрудничества;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета; +
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом ОО, утверждены на заседании педагогического совета.

**Учебный план профильного 10 «А» класса
(универсальный профиль психолого-педагогической направленности)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		ВСЕГО	
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136	
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/102	3/102	6/204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	5/170
		Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
		Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	
	География	Б	1/34	1/34	2/68	
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136	
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1/34	1/34	2/68	
	Индивидуальный проект		1/34	-	1/34	
ИТОГО			27/918	26/884		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
История / Биология		ЭК	2/68	3/102	4/136	
Обществознание/Химия		ЭК	2/68	3/102	4/136	
Русский язык		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Литература		ЭК	1/34	-	1/34	
Математика		ЭК	1/34	1/34	1/34	
ИТОГО			7/238	8/272		
Максимально допустимая недельная нагрузка			34/34 2312			

**Учебный план профильных 10 «Б» класса
(инженерный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		ВСЕГО	
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136	
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/102	3/102	6/204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
		Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
		Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340	
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	
	География	Б	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1/34	1/34	2/68	
	Индивидуальный проект		1/34	-	1/34	
ИТОГО			33/1122	32/1088		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Информатика		ЭК	-	1/34	1/34	
ИТОГО			1/34	2/68		
Максимально допустимая недельная нагрузка			34/34 2312			

**Учебный план профильного 11 «А» класса
(универсальный профиль психолого-педагогической направленности)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		ВСЕГО	
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136	
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/102	3/102	6/204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	5/170
		Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
		Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	
	География	Б	1/34	1/34	2/68	
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136	
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура,	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1/34	1/34	2/68	
	Индивидуальный проект		1/34	-	1/34	
ИТОГО			27/918	26/884		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
История / Биология		ЭК	2/68	3/102	5/170	
Обществознание/Химия		ЭК	2/68	3/102	5/170	
Русский язык		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Литература		ЭК	1/34	-	1/34	
Математика		ЭК	1/34	1/34	1/34	
ИТОГО			7/238	8/272		
Максимально допустимая недельная нагрузка			34/34 2312			

**Учебный план профильных 11 «Б» класса
(инженерный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		ВСЕГО	
			10 класс	11 класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136	
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/102	3/102	6/204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
		Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
		Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340	
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	
	География	Б	1/34	1/34	2/68	
	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136	
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	Б	1/34	1/34	2/68	
	Индивидуальный проект		1/34	-	1/34	
ИТОГО			33/1122	32/1088		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Информатика		ЭК	-	1/34	1/34	
ИТОГО			1/34	2/68		
Максимально допустимая недельная нагрузка			34/34 2312			

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	8	11
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) школьников	2	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)		
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	2	2
Профориентационная работа (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	2	2
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	2	2
ИТОГО:	16	19