

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 16»**

Выписка
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования,
принятой педагогическим советом МБОУ ЦО № 16
(протокол №1 от 29.08.2024г.),
утвержденной приказом директора
от 30.08.2024г № 342-а

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-4 классов
на 2024-2025 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №16» (далее – учебный план) на 2024-2025 учебный год является документом, регламентирующим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, определяющим формы промежуточной аттестации обучающихся.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ);
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
9. Приказ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных

- образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
 15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
 18. Приказ министерства образования Тульской области от 31.03.2022 № 561 «Об организации перехода образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования, расположенных на территории Тульской области, на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;
 19. Приказ министерства образования Тульской области от 11.03.2022 № 329 «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Тульской области»;
 20. Письмо министерства образования Тульской области от 21.02.2022 № АЗ 113/03 «О методических рекомендациях по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 21. Приказ управления образования администрации города Тулы от 25 мая 2022 № 175-осн «Об утверждении перечня мероприятий по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 22. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 16» (далее – МБОУ ЦО № 16);
 23. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №16.
 24. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЦО № 16.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1 - 4 классов на 2024-2025 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарта) начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения) и промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.

Учебный план МБОУ ЦО № 16 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной недели, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. При планировании части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательное учреждение исходит из интересов и потребностей личности обучающегося, результатов педагогического мониторинга, анкетирования родителей и учащихся. МБОУ ЦО № 16 использует время обязательной части учебного плана на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). **Учебные предметы могут изучаться с использованием дистанционных технологий.**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

- определяет состав обязательных учебных предметов;
- отражает содержание образования в начальной школе;
- обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Цели:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

1. Физическая культура.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в урочной форме, а 1 час проходит в рамках внеурочной деятельности (внеурочная форма) (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 пункт 10.20).

Перенос 1 часа физической культуры позволит осуществить индивидуальный подход к каждому ребенку, исходя из его потребностей и физических возможностей.

2. Основы религиозных культур и светской этики.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) изучается в 4 классе 1 час в неделю. При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

С целью удовлетворения различных интересов, обучающихся и родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Математика» 1 час в неделю в 1-3 классах.

ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

в 1 классах МБОУ ЦО № 16 определены:

- продолжительность учебной недели – 5 дней,
- продолжительность учебного года – 33 недели,
- продолжительность урока составляет – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Установлен ступенчатый режим наращивания учебной нагрузки:

- в первой четверти – 3 урока по 35 минут; 4-ый урок - учебное занятие в нетрадиционной форме по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (Технология)», «Окружающий мир»;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут;
- январь – май – 4 урока по 40 минут.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Во 2 – 4 классах МБОУ ЦО № 16 определены:

- продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней,
- продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 1 –ом классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в соответствии с календарным графиком.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с частью 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (урочной и внеурочной деятельности), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, кроме государственной итоговой аттестации. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план.

Промежуточная аттестация в МБОУ ЦО № 16 подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную (полугодовую) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменная контрольная работа;
- контрольные работы по иностранному языку по видам речевой деятельности;
- диктант;
- изложения с элементами сочинения;
- тестирование;
- зачет;
- творческая работа;
- собеседование и другие формы.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета утверждает решением педагогического совета. В целях недопущения перегрузки обучающихся по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации **используются результаты всероссийских проверочных работ.**

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года в 2023-2024 учебном году - апрель-май 2024г. График проведения промежуточной итоговой аттестации утверждается приказом директора МБОУ ЦО №16. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

Предметы и формы проведения промежуточной аттестации по итогам года во 2-4 классах:

В 1 классах используется безотметочное обучение. Промежуточная аттестация за учебный год обучающихся 1 класса проводится в формах:

- ❖ комплексная контрольная работа;
- ❖ анализ техники чтения.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Контрольная работа
2-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестирование

В соответствии с Уставом МБОУ ЦО №16 при промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной строкой в классных журналах.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе вводится безотметочное обучение.

Всероссийская проверочная работа (ВПР), сроки проведения которых определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Региональные контрольные работы проводятся в соответствии с нормативными правовыми документами управления образования администрации города Тулы.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся для получения основного общего образования.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО №16 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ ЦО №16 руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ ЦО №16 г. Тулы.

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ ЦО №16 учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ ЦО №16, 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ ЦО №16, возрастные особенности обучающихся, а также психолого - педагогические возможности работы с обучающимися;

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ ЦО №16;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ ЦО №16.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУЦО №16 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО 3 поколения, в рамках 5 направлений в МБОУ ЦО №16 выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное**

направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений в МБОУЦО №16 входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе. А также немаловажный элемент подготовки обучающихся начальной школы к участию в научном школьном объединении «Эврика».

3. Коммуникативная деятельность является элементом социального направления внеурочной деятельности в МБОУЦО №16, направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся в МБОУЦО №16 осуществляется в рамках духовно- нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности МБОУЦО №16, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУЦО № 16 также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком

образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных)

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества, и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося

- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей (по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

Предметные области	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Внеурочная деятельность				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) школьников	3	3	3	3
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	3	3	3	3
Профориентационная работа (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	3	3	3	3
ИТОГО:	18	18	18	18

Предметные области	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	5	5	6	6
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) школьников	3	3	3	3
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	5	6	5	6
Профориентационная работа(занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	3	3	3	3
ИТОГО:	22	23	23	24