

Приложение №4  
к приказу № 365 -а  
от 25.08.2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ ЦО № 16  
Коняева Т.М.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 16»  
(дошкольные группы по адресу: Городской переулок, д. 31)  
на 2023-2024 учебный год

Принят:  
Пед.совет МБОУ ЦО №16  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

## **1. Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год**

**Нормативные основания** составления учебного плана МБОУ ЦО №16 (дошкольные группы, г. Тула, Городской переулок,31,) на 2023-2024учебный год сформирован на основе следующих документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
- 9.Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральнойобразовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
- 10.Приказ Министерства образования Тульской области № 1901 от 27.08.2015 года «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- 12.Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 16».

Учебный план год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной

деятельности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные

программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиа пространстве (цифровой среде).

**Познавательное развитие** направлено на:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способностей творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении,

культурно- исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

**Речевое развитие** включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

- формирование правильного звукопроизношения;

- развитие звуковой и интонационной культуры речи;

- развитие фонематического слуха;

- обогащение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

- развитие речевого творчества;

- формирование предпосылок к обучению грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Физическое развитие** предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД). НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений

Учебный год начинается с 01.09.2023 года и заканчивается 31.05.2024 года.

### **Режим занятий воспитанников**

ООП и АОП дошкольного образования реализуются в течение ~~всего~~ времени пребывания воспитанников в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от двух до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

#### **Режим физического воспитания**

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий) планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 минут в первую и вторую половину дня по подгруппам. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (декабрь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год - в сентябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 36.

Вариативная часть не предусматривается.

**Перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности  
во второй группе раннего возраста**

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность	В совместной деятельности		
		конструктивная деятельность	0,5	5 мин.	
		Основы науки и естествознание	1	10 мин.	
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	10 мин.	
		Чтение художественной литературы	1	10 мин.	
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	10 мин.	
		Лепка	0,5	5 мин.	
		Музыка	2	20 мин.	
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	30 мин.	
Общее количество			10	1ч.40 мин	
Общее количество НОД в неделю			10		



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

Инвариантная часть учебного плана младшей группы составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности. и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий) планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель. Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в сентябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 36

### ***Вариативная часть***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;
- рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры.

Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
в младшей группе**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Познавательно- исследовательская деятельность, конструктивная деятельность	В совместной деятельности		
		Основы науки и естествознание	0,5	7,5 мин.	<b>0,5</b>
		Математическое развитие	1	15 мин..	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	0,5	7,5 мин.	-
		Чтение художественной литературы	0,5	7,5 мин..	-
3	«Художественно- эстетическое развитие»	Рисование	1	15мин.	-
		Лепка	0,5	7,5 мин..	-
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	-
		Музыка	2	30 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин.	-
Общее количество			9,5	2ч.30 мин	0,5
Общее количество НОД в неделю			10		
Всего в неделю количество мени			2ч.30 мин		

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

Инвариантная часть учебного плана средней группы составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий) планируют 11 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в сентябре и мае.

Количество недель образовательной деятельности - 36

**Вариативная часть** Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;  
представлена рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры. Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
в средней группе**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность,	В совместной деятельности		
		Основы науки и естествознания	0,5	10мин	0,5
		Математическое развитие	1	20 мин	
2	«Речевое развитие»	Развитие речи, Основы грамотности	2	20мин.	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	20 мин.	-
		Лепка	0,5	10 мин.	-
		Аппликация	0,5	10 мин.	-
		Музыка	2	40 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60 мин.	-
Общее количество			9,5	3ч.20мин.	0,5
Общее количество НОД в неделю			10		
Всего в неделю количество времени			3ч.20м.		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана старшей группы составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий) планируют 14 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в сентябре и мае.

Количество недель образовательной деятельности - 36

**Вариативная часть** Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;

представлена рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры. Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
в старшей группе**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивная деятельность	В совместной деятельности		
		Основы науки и естествознания	1	30мин.	В совместной деятельности
		Математическое развитие	2	60 мин.	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	60 мин.	-
					-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	30 мин.	-
		Лепка	0,5	15 мин	-
		Ручной труд	0,5	15 мин	-
		Аппликация	0,5	15 мин	
		Музыка	2	60 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1 (на воздухе)	60+25 мин.	-
5	Социально-коммуникативное развитие	Региональный компонент		30мин.	1
Дополнительное образование			30 мин.	1	
Общее количество			12	5ч. 50 мин.	2
Общее количество НОД в неделю			14		
Всего в неделю количество времени			5ч. 50 мин		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СРЕДНЕЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Федеральная адаптированная программы дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности и обеспечивает необходимую коррекцию нарушений речи.

2 недели августа отводится всеми специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель) для углубленной диагностики, сбора анамнеза, индивидуальных занятий с детьми, наблюдений за детьми в режимных моментах, составления и обсуждения плана работы на первый период работы. Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года в соответствии с утвержденным планом работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ проводится учителем-логопедом в форме, подгрупповых и индивидуальных занятий в первой половине дня и воспитателем во время коррекционной работы во второй половине дня.

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с графиками.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

В январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Всеми специалистами проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно-развивающая работа в июне при переходе детского сада на летний режим.

Педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (август, май).

Количество недель образовательной деятельности - 36.

**Вариативная часть.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;

- рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры, Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников (детьми ОНР) проводится по Домашним логопедическим тетрадям У.М. Сидоровой.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
в средней комбинированной группе**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность,	В совместной деятельности		
		Основы науки и естествознания	0,5	10мин	0,5
		Математическое развитие	1	20 мин	
2	«Речевое развитие» (по подгруппам с учителем–логопедом)	Развитие речи ,Основы грамотности	2	20мин.	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	20 мин.	-
		Лепка	0,5	10 мин.	-
		Аппликация	0,5	10 мин.	-
		Музыка	2	40 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60 мин.	-
Общее количество			9,5	3ч.20мин.	0,5
Общее количество НОД в неделю			10		
Всего в неделю количество времени			3ч.20м.		



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Федеральная адаптированной программы дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности и обеспечивает необходимую коррекцию нарушений речи.

2недели августа отводится всеми специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель) для углубленной диагностики, сбора анамнеза, индивидуальных занятий с детьми, наблюдений за детьми в режимных моментах, составления и обсуждения плана работы на первый период работы. Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года в соответствии с утвержденным планом работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ проводится учителем-логопедом в форме, подгрупповых и индивидуальных занятий в первой половине дня и воспитателем во время коррекционной работы во второй половине дня.

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с графиками.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

В январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Всеми специалистами проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно-развивающая работа в июне при переходе детского сада на летний режим.

Педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (август, май).

Количество недель образовательной деятельности - 36.

**Вариативная часть** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;

- парциальной образовательной программы «Родной край глазами детей», ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

- рабочей программой «Если хочешь быть здоров» составитель Г.С. Боровская, которая реализуется для решения задач по приоритетному направлению – развитие эколого-валеологической культуры, Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников (детьми ОНР) проводится по Домашним логопедическим тетрадям У.М. Сидоровой.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в  
подготовительной комбинированной группе**

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивная деятельность	В совместной деятельности		
		Основы науки и естествознания	1	30мин.	В совместной деятельности
		Математическое развитие	2	60 мин.	-
2	«Речевое развитие» <b>(по подгруппам с учителем-логопедом)</b>	Развитие речи	2	60 мин.	-
					-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	30 мин.	-
		Лепка	0,5	15 мин	-
		Ручной труд	0,5	15 мин	-
		Аппликация	0,5	15 мин	
		Музыка	2	60 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1 (на воздухе)	60+25 мин.	-
5	Социально-коммуникативное развитие	Региональный компонент		30мин.	1
Дополнительное образование			30 мин.	1	
Общее количество			13	7ч. 30 мин.	2
Общее количество НОД в неделю			15		
Всего в неделю количество времени			7ч. 30 мин		

