

Утверждаю:  
Директор МБОУ ЦО № 16



Коняева Т.М.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 16»  
(дошкольные группы по адресу: ул. Н.Руднева, д. 68а)  
на 2023-2024 учебный год

Принят:  
Пед.совет МБОУ ЦО №16  
Протокол № 1 от 25.08.2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Пояснительная записка.**

- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

### **2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**

- 2.1. Пояснительная записка к учебному плану разновозрастной группы.
- 2.2. Пояснительная записка к учебному плану второй группы раннего возраста.
- 2.3. Пояснительная записка к учебному плану младшей группы.
- 2.4. Пояснительная записка к учебному плану средней группы.
- 2.5. Пояснительная записка к учебному плану старшей группы комбинированной направленности.
- 2.6. Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы комбинированной направленности.

**1. Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ ЦО № 16 (дошкольные группы по адресу: Н.Руднева, 68а)**

## **1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.**

1. *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
2. *Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".*
3. *Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».*
4. *Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».*
5. *Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";*
6. *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).*
7. *Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155*
8. *Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";*
9. *Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .*
10. *Приказ Министерства образования Тульской области № 1901 от 27.08.2015 года «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*
11. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022  
"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)*
12. *Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 16».*

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения казнающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

*Цели Программы:* является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Для достижения целей Программы поставлены следующие задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей, построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип, с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно- тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно- образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по развитию речи и коммуникативной деятельности. В последующем идёт углублённая работа через остальные виды непрерывной образовательной деятельности. Знания и опыт, приобретенные в НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Учебный план год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы), а также устанавливается соотношение между этими частями.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- взаимодополняет содержание образовательных областей;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги;
- учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во время непосредственно- образовательной деятельности, режимных моментах, а также на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ.

Данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей. Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие», реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных

и индивидуальных особенностей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непосредственно-образовательной деятельности с детьми в группах общеразвивающей направленности (далее – НОД). НОД как «условные часы» используется как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный год начинается с 01.09.2023 года и заканчивается 31.05.2024 года.

### **1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности, занятие*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

ООП и АОП дошкольного образования реализуются в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

#### **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует времени, указанному в СанПиН 1.2.3685-21:**

В группе раннего возраста (2-3 года) – 10 минут. Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 20 минут.

В младшей группе (3-4 года) – 15 минут. Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 30 минут.

В средней группе (4-5 лет) – 20 минут. Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 40 минут.

В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут. Не более 2-х НОД в первую половину дня общей длительностью 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

В подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут. Проводят в первую половину дня не более трех НОД, общей длительностью 90 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Перерывы между НОД 10 минут. В середине НОД проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

### Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.



## **2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**

### **2.1. Пояснительная записка к учебному плану разновозрастной группы.**

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий) планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 минут в первую и вторую половину дня по подгруппам. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (декабрь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год - в сентябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 36.

Вариативная часть не предусматривается.

**Перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности  
во разновозрастной группе**

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Конструктивная деятельность	В совместной деятельности		-
		Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность			
		Основы науки и естествознание	1	10 мин.	
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	10 мин.	
		Чтение художественной литературы	1	10 мин.	
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	10 мин.	
		Лепка	1	10 мин.	
		Музыка	2	20 мин.	
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	30 мин.	
Общее количество			10	1ч.40 мин	
Общее количество НОД в неделю			10		

## **2.2. Пояснительная записка к учебному плану второй группы раннего возраста**

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий) планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 10 минут в первую и вторую половину дня по подгруппам. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель.

Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год - в октябре и мае. Количество недель образовательной деятельности - 36.

Вариативная часть не предусматривается.

**Перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности  
во разновозрастной группе**

№	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Конструктивная деятельность  Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-исследовательская деятельность	В совместной деятельности		-
		Основы науки и естествознание	1	10 мин.	
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	10 мин.	
		Чтение художественной литературы	1	10 мин.	
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	10 мин.	
		Лепка	1	10 мин.	
		Музыка	2	20 мин.	
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	30 мин.	
Общее количество			10	1ч.40 мин	
Общее количество НОД в неделю			10		

### 2.3. Пояснительная записка к учебному плану младшей группы

Инвариантная часть учебного плана младшей группы составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности. и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий) планируют 10 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель. Развитие игровой деятельности, сенсорное развитие, трудовое обучение, формирование самостоятельности, навыков общения с детьми и взрослыми проводятся ежедневно в совместной с воспитателем и свободной деятельности на основе требований реализуемой программы.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в сентябре и мае. Количество недель образовательной деятельности – 36.

#### ***Вариативная часть***

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;

Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности  
в младшей группе**

№ /п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность, конструктивная деятельность	В совместной деятельности		
		Основы науки и естествознание	0,5	15 мин.	0,5
		Математическое развитие	1	15 мин..	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	0,5	7,5 мин.	-
		Чтение художественной литературы	0,5	7,5 мин..	-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	15мин.	-
		Лепка	0,5	7,5 мин..	-
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	-
		Музыка	2	30 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин.	-
Общее количество			9,5	2ч.30 мин	0,5
Общее количество НОД в неделю			10		
Всего в неделю количество времени			2ч.30 мин		

## 2.4. Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Инвариантная часть учебного плана средней группы составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155) образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года.

По действующему СанПиН 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий) планируют 11 занятий в неделю, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности 20 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель.

Раздел «Чтение художественной литературы» реализуется в организованной деятельности по речевому развитию и в совместной деятельности взрослого и детей.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательную деятельность не организуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится 2 раза в год – в сентябре и мае.

Количество недель образовательной деятельности - 36

**Вариативная часть.** Часть, формируемая участниками образовательных отношений строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;

Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Познавательно-исследовательская деятельность,	В совместной деятельности		
		Основы науки и естествознания	0,5	20 мин	0,5
		Математическое развитие	1	20 мин	
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	0,5	10 мин.	-
		Чтение художественной литературы	0,5	10 мин	
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	20 мин.	-
		Лепка	0,5	10 мин.	-
		Аппликация	0,5	10 мин.	-
		Музыка	2	40 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	3	60 мин.	-
Общее количество			10,5	3ч.20 мин.	0,5
Общее количество НОД в неделю			10		
Всего в неделю количество времени			3ч.20 м.		

## **2.5. Пояснительная записка к учебному плану старшей группы комбинированной направленности.**

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного



образования. Федеральной адаптированной программы дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности и обеспечивает необходимую коррекцию нарушений речи. 2 недели августа отводится всеми специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель) для углубленной диагностики, сбора анамнеза, индивидуальных занятий с детьми, наблюдений за детьми в режимных моментах, составления и обсуждения плана работы на первый период работы. Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года в соответствии с утвержденным планом работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ проводится учителем-логопедом в форме, подгрупповых и индивидуальных занятий в первой половине дня и воспитателем во время коррекционной работы во второй половине дня.

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с графиками.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

В январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Всеми специалистами проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно-развивающая работа в июне при переходе детского сада на летний режим.

Педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (август, май).

Количество недель образовательной деятельности - 36.

**Вариативная часть** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;

- парциальной образовательной программы «Родной край глазами детей», ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников (детьми ОНР) проводится по Домашним логопедическим тетрадям Н.В.Нищевой.

#### Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в старшей группе

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю

1	«Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность, конструктивная деятельность	1	30 мин	
			0,5	15 мин	
		Основы науки и естествознания	1	30 мин.	В совместной деятельности
		Математическое развитие	1	30 мин.	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	60 мин.	-
					-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	30 мин.	-
		Лепка	0,5	15 мин	-
		Ручной труд	0,5	15 мин	-
		Аппликация	0,5	15 мин	
		Музыка	2	60 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1 (на воздухе)	60+25 мин.	-
5	Социально-коммуникативное развитие	Региональный компонент		30 мин.	1
Общее количество			12	5ч. 50 мин.	1
Общее количество НОД в неделю			14		
Всего в неделю количество емени			5ч. 50 мин		

## 2.6. Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы комбинированной направленности.

Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Инвариантная часть учебного плана составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Федеральной адаптированной программы дошкольного образования и обеспечивает становление личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности и обеспечивает необходимую коррекцию нарушений речи. 2 недели августа отводится всеми специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель) для углубленной диагностики, сбора анамнеза, индивидуальных занятий с детьми, наблюдений за детьми в режимных моментах, составления и обсуждения плана работы на первый период работы. Образовательная деятельность начинается с 1 сентября 2023 года в соответствии с утвержденным планом работы.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ проводится учителем-логопедом в форме, подгрупповых и индивидуальных занятий в первой половине дня и воспитателем во время коррекционной работы во второй половине дня.

Учителем-логопедом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия с воспитанниками в соответствии с графиками.

Непосредственно-образовательную деятельность по музыкальному развитию ведет музыкальный руководитель, по физическому развитию - инструктор по физической культуре.

Осуществляется двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия с учетом здоровья, возраста детей и времени года; используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах. В объеме двигательной активности воспитанников предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

В январе для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок. Всеми специалистами проводятся только индивидуальные занятия и игры на свежем воздухе. Так же организуется коррекционно-развивающая работа в июне при переходе детского сада на летний режим.

Педагогическая диагностика (мониторинг) - оценка индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (август, май).

Количество недель образовательной деятельности - 36.

**Вариативная часть** Часть, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основе:

- парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.А. Князевой, Д.М. Маханёвой;

- парциальной образовательной программы «Родной край глазами детей», ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»

Работа по Речевому развитию и формированию математических представлений» проводится по парциальным программам Колесниковой Е.В. с использованием рабочих тетрадей для детей.

Работа по взаимодействию с семьями воспитанников (детьми ОНР) проводится по Домашним логопедическим тетрадям Н.В.Нищевой.

### Перечень основных видов организованной образовательной деятельности в подготовительной группе

№ п/п	Образовательная область	Виды организованной деятельности	Инвариантная часть		Вариативная часть
			Количество НОД в неделю	Количество времени (мин.) в неделю	Количество НОД в неделю
1	«Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская деятельность, конструктивная деятельность	1	30 мин	-
			В совместной деятельности		-

		Основы науки и естествознания	1	30мин.	В совместной деятельности
		Математическое развитие	2	60 мин.	-
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	60 мин.	-
					-
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	30 мин.	-
		Лепка	0,5	15 мин	-
		Ручной труд	В совместной деятельности		-
		Аппликация	0,5	15 мин	
		Музыка	2	60 мин.	-
4	«Физическое развитие»	Физическая культура	2+1 (на воздухе)	60+25 мин.	-
5	Социально-коммуникативное развитие	Региональный компонент		30мин.	1
Общее количество			14	7 ч.	1
Общее количество НОД в неделю			14		
Всего в неделю количество емени			7ч.		