

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №16»**

Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования,  
принятой на педагогическом совете  
(протокол от 30.08.2023г. № 1),  
утвержденной приказом директора  
от 31.08.2023г. № 381-а

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 5-9 классов**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ ЦО №16, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 17.02.2023);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 370;
7. Федеральный учебный план основного общего образования;
8. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022г № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г № 115;
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций";
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

15. Письмо Минпросвещения России от 21 декабря 2022 г. N ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций Минпросвещения России по итогам инвентаризации ранее выпущенных документов разъяснительного характера, а также в связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286, от 31 мая 2021 г. N 287 и от 12 августа 2022 г. N 732, сообщает об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19);
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 №888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
17. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма" (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);
18. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 г. № АБ-800/3 "Об обеспечении учебными изданиями";
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
20. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
21. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
22. Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 №1989-ЗТ;
23. Приказ Министерства образования Тульской области от 23.05.2023г №996 «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области с 1 сентября 2023 года»;
24. Приказ управления образования администрации города Тулы от 02.06.2023г.№141-осн «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области с 1 сентября 2023 года»;
25. Устав МБОУ ЦО №16;
26. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №16;
27. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЦО № 16.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**В 5-9 классах** учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года и ФОП ООО.

Учебный план МБОУ ЦО №16, реализующего образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, ФОП ООО определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Учебные предметы могут изучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20-30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарный дней.

Обучение в МБОУ ЦО № 16 ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и представлена следующими предметными курсами: русский язык в 5-8 классах по 1 часу в неделю, математика в 5-6 классах по 1 часу в неделю, информатика 0,5 часа в неделю в 9 классах.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Финансовая грамотность». На него отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

### **ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)», «Технология», «Информатика» предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не 25 человек).

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В соответствии с частью 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (урочной и внеурочной деятельности), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, кроме государственной итоговой аттестации. Образовательные достижения обучающихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в МБОУ ЦО № 16 подразделяется на:

- текущий контроль успеваемости - оценку качества усвоения содержания компонентов, какой либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию — оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- письменная (устная/комбинированная) контрольная работа;
- диктант;
- изложения с элементами сочинения;
- тестирование;
- зачет;
- творческая работа;
- собеседование и другие формы.

Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета утверждает решением педагогического совета. В целях недопущения перегрузки обучающихся по решению педагогического совета в качестве результатов промежуточной аттестации **используются результаты всероссийских проверочных работ.**

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года в 2023-2024 учебном году апрель-май

2024г. График проведения промежуточной итоговой аттестации утверждается приказом директора МБОУ ЦО №16. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

**Всероссийская проверочная работа (ВПР)**, сроки проведения которых определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и министерством образования Тульской области. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах определяются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и министерством образования Тульской области.

**Региональные контрольные работы** проводятся в соответствии с нормативными правовыми документами министерства образования Тульской области.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ ЦО №16 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ ЦО №16 внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ ЦО №16 г.Тулы руководствовались следующими **нормативными документами**.

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», (до 2023 года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ ЦО №16. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

**Внеурочная деятельность** - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактики асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой

самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Объем внеурочной деятельности:**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

**Направления и формы организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовнонравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим направлениям и видам:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;



внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально- производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине

**Учебный план 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год  
ФГОС ООО  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					9а,б,в
		5 а, б, в	6 а, б, в	7а,б, в	8а,б,в	9а,б,в	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5	-	-	-	
	Математика	Алгебра	-	-	102/3	102/3	102/3
		Геометрия	-	-	68/2	68/2	68/2
		Вероятность и статистика	-	-	34/1	34/1	34/1
	Информатика	-	-	34/1	34/1	34/1	
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	
	Обществознание	-	34/1	34/1	34/1	34/1	
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2	
ОДНКНР	ОДНКНР	34/1	34/1	-	-	-	
Естественно-Научные предметы	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	
	Физика	-	-	68/2	68/2	102/3	
	Химия	-	-	-	68/2	68/2	
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1	-	
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	-	-	
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	34/1	34/1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	
	ОБЖ	-	-	-	34/1	34/1	
<b>ИТОГО</b>		<b>918/27</b>	<b>986/29</b>	<b>1020/30</b>	<b>1054/31</b>	<b>1088/32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	
Математика и информатика	Математика	34/1	-	-	-	-	
	Информатика					17/0,5	
Общественно-научные предметы	Введение в Новейшую историю	-	-	-	-	17/0,5	
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	-	-	1/34	34/1	-	
Русский язык и литература	Русский язык	34/1	34/1	34/1	34/1	-	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b><u>29/986</u></b>	<b><u>30/1020</u></b>	<b><u>32/1088</u></b>	<b><u>33/1122</u></b>	<b><u>33/1122</u></b>	

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	2	1	3	2	3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) школьников	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)	11	9	9	10	9
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	5	11	6	5	3
Профориентационная работа (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	3	3	3	3	3
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №16»**

Выписка  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования,  
принятой на педагогическом совете  
(протокол от 30.08.2023г. № 1),  
утвержденной приказом директора  
от 31.08.2023г. № 382-а

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для 10-11 классов**  
**на 2023-2024 учебный год**

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план среднего общего образования МБОУ ЦО № 16 – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Основные федеральные нормативные и методические документы, на основе которых составлен учебный план:
  1. Конституция Российской Федерации;
  2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
  4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
  6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  8. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022г № 1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г № 115»;
  9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 №888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
  10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
  11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556

"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

14. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);

15. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

16. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

17. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»);

18. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

19. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

21. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

22. Письмо Минпросвещения России от 21 декабря 2022 г. N ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций Минпросвещения России по итогам инвентаризации ранее выпущенных документов разъяснительного характера, а также в связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286, от 31 мая 2021 г. N 287 и от 12 августа 2022 г. N 732, сообщает об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа

физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19);

23. Письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287 "О направлении инструктивного письма" (об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования);

24. Письмо Минпросвещения России от 21.02.2023 г. № АБ-800/3 "Об обеспечении учебными изданиями";

25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

26. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

27. Закон Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013 №1989-ЗТ;

28. Приказ Министерства образования Тульской области от 23.05.2023г №996 «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области с 1 сентября 2023 года»;

29. Приказ управления образования администрации города Тулы от 02.06.2023г. №141-осн «Об организационных мероприятиях по подготовке к введению федеральных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области с 1 сентября 2023 года»;

30. Устав МБОУ ЦО №16;

31. Положение о формах порядке периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ЦО №16;

32. Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЦО № 16.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

#### **Организация образовательного процесса.**

Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся – 34 часа (при пятидневной учебной неделе)

#### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей: естественно - научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году 10-11 классы будут реализовывать ФГОС СОО по 3 профилям:

- гуманитарный психолого- педагогической направленности;

-технологический;

- универсальный.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В части, формируемой участниками образовательных отношений определены учебные предметы для углубленного изучения по наибольшим запросам обучающихся и их родителей (законных представителей):

-Универсальный профиль: история, обществознание, биология, химия.

-Гуманитарный профиль: обществознание, история, право;



-Технологический профиль: математика, информатика, физика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 10 - 11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлена следующими курсами: русский язык, литература, математика, биология, география, химия.

Обязательным для обучающихся всех профилей является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

### **ДЕЛЕНИЕ КЛАССОВ НА ГРУППЫ**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)», «Технология», «Информатика» предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным учебным графиком.

В 10- 11 классах промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация по итогам года в 10 классе проводится по русскому языку, математике, по профильным предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в конце учебного года в соответствии с Порядком и сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации.

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

**Задачи внеурочной деятельности** учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества; – любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности,

осуществляемой в формах, отличных от классно–урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ ЦО № 16;

- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая формы работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности, интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: **общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.**

**Формы внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

##### **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

##### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты**

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета; +
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

#### **Продолжительность занятий**

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом ОО, утверждены на заседании педагогического совета.

**Учебный план профильного 10 «А» класса  
(универсальный профиль психолого-педагогической направленности)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		ВСЕГО	
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136	
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/102	3/102	6/204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	5/170
		Геометрия	Б	2/68	1/34	3/102
		Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	
	География	Б	1/34	1/34	2/68	
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136	
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136	
	ОБЖ	Б	1/34	1/34	2/68	
	Индивидуальный проект		1/34	-	1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>27/918</b>	<b>26/884</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
История / Биология		ЭК	2/68	3/102	4/136	
Обществознание/Химия		ЭК	2/68	3/102	4/136	
Русский язык		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Литература		ЭК	1/34	-	1/34	
Математика		ЭК	1/34	1/34	1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>7/238</b>	<b>8/272</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34/34 2312</b>			

**Учебный план профильных 10 «Б» класса  
(технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		ВСЕГО	
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136	
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/102	3/102	6/204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136	8/272
		Геометрия	У	3/102	3/102	6/204
		Вероятность и статистика	У	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	
Естественно-научные предметы	Физика	У	5/170	5/170	10/340	
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136	
	География	Б	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136	
	ОБЖ	Б	1/34	1/34	2/68	
	Индивидуальный проект		1/34	-	1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>33/1122</b>	<b>32/1088</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Информатика		ЭК	-	1/34	1/34	
<b>ИТОГО</b>			<b>1/34</b>	<b>2/68</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34/34 2312</b>			

**Учебный план профильного 11 «А» класса  
(гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		ВСЕГО	
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	4/136	
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/34	1/34	2/68	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3/102	3/102	6/204	
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	2/68	4/136
		Геометрия	Б	2/68	2/68	4/136
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68	
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136	
	Обществознание	У	2/68	2/68	4/136	
	Право	У	2/68	2/68	4/136	
	География	Б	1/34	1/34	2/68	
Естественные науки	Биология	Б	1/34	1/34	2/68	
	Физика	Б	2/68	2/68	4/136	
	Астрономия	Б	1/34	-	1/34	
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68	
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204	
	ОБЖ	Б	1/34	1/34	2/68	
<b>ИТОГО</b>			<b>30/1020</b>	<b>29/986</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
История и культура Российской цивилизации		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Основы психологии: Человек в мире людей/Самопознание и саморазвитие		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Основы социальных наук, философия, культурология, социология/ право, политология, экономика		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Практикум по литературе		ЭК	-	1/34	1/34	
Практикум по русскому языку		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Индивидуальный проект		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Основы педагогики: Учимся учиться: учебная деятельность в школе и в вузе/ Педагог в современном мире: путь к мастерству		ЭК	1/34	1/34	2/68	
Русский язык: основы текстовой деятельности		ЭК	1/34	1/34	2/68	
<b>ИТОГО</b>			<b>7/238</b>	<b>8/272</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37/37 2516</b>			

**Учебный план профильных 11 «Б» класса  
(технологический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		ВСЕГО
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1/34	1/34	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	2/68	2/68	4/136
Математика и информатика	Математика Алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	6/204	12/408
	Информатика	У	4/136	4/136	8/272
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Физика	У	5/170	5/170	10/340
	Астрономия	Б	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102	6/204
	ОБЖ	Б	1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО</b>			29/986	28/952	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Индивидуальный проект		ЭК	1/34	1/34	2/68
Органические вещества в технике/Технологии решения заданий по обществознанию		ЭК	2/68	2/68	4/136
Избранные вопросы математики/Биотехнологии		ЭК	2/68	2/68	4/136
Практикум по русскому языку		ЭК	-	1/34	1/34
Биология			1/34	1/34	2/68
География			1/34	1/34	2/68
Химия			1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО</b>			8/272	9/306	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>37/37 2516</b>		



<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся)	9	5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой) школьников	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности)	3	1
Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализации обучающихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов)	2	1
Профориентационная работа (занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>