**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования № 16»**

**Кейс-отзыв наставляемого**

**Форма наставничества**: педагог-педагог

**Ролевая модель**: педагог - молодой специалист

**Портрет наставляемого:**

Радюкова Мария Александровна,  28.08.1987 г.р., Воспитатель детского сада. Начинающий педагог.

Марии Александровне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

**Надо (цель и результат)**

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Мария Александровна в работе:

* руководства основными видами деятельности дошкольников;

 -обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;

 -взаимодействие с дошкольниками;

* использование технических средств обучения;
* ведение педагогической  разъяснительной работы с родителями.

**Портрет наставника:**

Фирсова София Станиславовна – опытный воспитатель. София Станиславовна  желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему воспитателю.

**Оцениваемые результаты**

Фирсова София Станиславовна в соответствии с планом, составленным в начале года, ведёт работу с начинающим педагогическую деятельность воспитателем. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

   Фирсова С.С. оказывает необходимую методическую помощь Радюковой М.А.

Были организованы теоретические занятия по вопросам:

* ведение воспитательской  документации
* взаимодействие с дошкольниками
* составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
* соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований  к воспитанию дошкольников
* взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
* методические требования к современной организации воспитательного процесса
* ошибки начинающего педагога
* работа с полезными сайтами.

   С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятии. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего воспитателя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. 