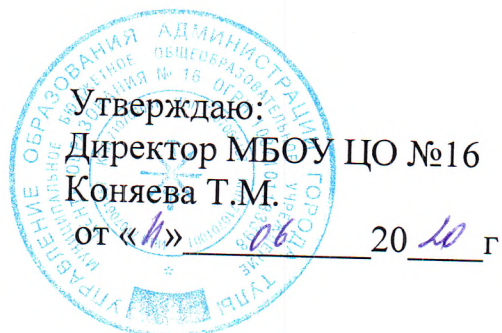


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №16»

Принята на заседании.
педагогического совета
от «20» 05 20 20 г.
Протокол № 8



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско- краеведческой направленности
«Маховик времени»

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Трушкина Юлия Владимировна,
Учитель истории и обществознания

г. Тула, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Маховик времени» связана с краеведческой и культурно-просветительской работой, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Программа предполагает не только изучение соответствующей литературы на занятиях в школе, но и работа детей в библиотеках, встречи с интересными людьми, посещение музеев или виртуальных экскурсий. Данную работу трудно полностью спланировать в начале года, но основную линию можно спрогнозировать с опорой на изучение определенной литературы. Так, в 2020 году 75-летие Победы в Великой Отечественной войне и 500-летие Тульской кремля поэтому особое внимание будет уделяться событиям Великой Отечественной войны.

Программа разработана для учащихся 7-х классов.

Актуальность программы

Важнейшим направлением краеведческой работы является воспитание и образование подрастающего поколения. Накопленные знания по истории и культуре края, научные исследования и поисковую работу краеведов необходимо донести до широких масс. Эту задачу с успехом может решить школа.

На основе накопленного материала возникла идея создания самостоятельного курса краеведения, целью которого стало бы расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе. Что дает возможность получить целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некоей целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Новизна и педагогическая целесообразность

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Маховик времени» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов истории, литературы, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Тулы и Тульской области; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города;
 - выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке уч-ся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;
- в организации:
- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета:

возможность показа учащимся реального объекта изучения – хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;
- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение детей работе с источниками справочной литературы и ученические исследования, экскурсии.

Отличительные особенности программы

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Маховик времени» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов истории, литературы, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Тульской области; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Цели и задачи занятий кружка «Маховик времени»

Занятия кружка «Маховик времени» в основной школе с использованием данной рабочей программы, направлено на достижение следующих **целей**, носящих воспитательный, познавательный, дидактический и развивающий характер:

- формирование будущих граждан города, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи;
- создать условия для воспитания патриотизма и развития экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных особенностей Тульской области.
- познакомить знакомство с историей, музеями, культурными памятниками и традициями родного края (Тульская область);
- создать условия для овладения начальными навыками исследовательской работы.
- обеспечить условия для развития гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- способствовать воспитанию учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.
- способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулировать интерес учащихся к краеведению.

Режим занятий

- Общее количество часов в год – 68 часов
- Количество часов в неделю – 2 часа (продолжительность 1 учебный час)
- Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Многочисленные практические занятия позволят детям развить интерес к прошлому и настоящему своей семьи, города, края, сформировать начальные навыки исследовательской работы.

Основные принципы содержания кружковой работы:

- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;

- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, рассказы, доклады, викторины, самостоятельная работа);
- 2) практические (работа с документами, СМИ, виртуальные экскурсии, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- побуждение воображения детей в практической деятельности.

Принципы построения программы:

- лично-ориентированный подход;
- научность;
- доступность;
- системность знаний;
- воспитывающая и развивающая направленность;
- всесторонность, гармоничность в содержании знаний, умений, навыков;
- активность и самостоятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы

Участие в краеведческих викторинах, конкурсах, конкурсах, турнирах, чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

Ожидаемые результаты освоения программы дополнительного образования

«Маховик времени» и способы определения результативности

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, лично-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- расширение кругозора культурного опыта школьника;
- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование лично-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как

предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных

умений и навыков.

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории Тульского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Тульского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Тульского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА «МАХОВИК ВРЕМЕНИ»

Учебный план

№ п/п	Разделы, название темы	Часы			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
I.	Музеи города Тулы	28	20	48	Опрос, проект
II.	Музеи Тульской области	10	10	20	Опрос, проект,
	Всего	38	30	68	

Учебно - тематический план

№ п/п	Разделы, название темы	Часы		
		Теория	Практика	Всего
I.	Раздел 1. Музеи города Тулы	28	20	48
	Глава 1. Музей «Тульский Кремль»			
1.	Музей «Тульский Кремль»: история Тульского кремля.	1		
2.	Современная деятельность музея.		1	
	Глава 2. Музей «Тульский пряник»			

3.	История и традиции изготовления тульских пряников.		1	
4.	История и современная деятельность музея.	1		
	Глава 3. Музей «Тульские самовары»			
5.	История тульского бренда – тульские самовары.		1	
6.	История и современная деятельности музея «Тульские самовары».	1		
	Глава 4. Музей гармонии Деда Филимона			
7.	Тульские мастера-умельцы гармоничного ремесла.	1		
8.	История и современная деятельности музея гармонии Деда Филимона.		1	
	Глава 5. Тульский государственный музей оружия			
9.	Оружейное дело в Туле.	2		
10.	История и современная деятельности музея оружия.		1	
11.	Выставки музея оружия.	1	1	
	Глава 6. Музей «Тульские древности»			
12.	История и современная деятельность музея «Тульских древностей».	1		
	Глава 7. Тульский областной краеведческий музей			
13.	История и современная деятельность тульского областного краеведческого музея.	1		
14.	Выставки краеведческого музея		1	
	Глава 8. Тульский областной художественный музей и Выставочный зал			
15.	История и современная деятельность тульского областного художественного музея.	1		
16.	Экспозиции Выставочного зала.		1	
	Глава 9. Музей народного и декоративно-прикладного искусства.			
17.	Народное и декоративно-прикладное искусство Тульской области.	1	1	
	Глава 10. Музей станка			
18.	Особенности развития промышленности в Туле, России и мире.	1		
19.	Индустриальные предприятия Тулы.		1	
20.	Выставки Музея станка.	1		
	Глава 11. Музей «Старая Тульская аптека».			
21.	История создания и экспозиции музея «Старой Тульской аптеки».	1		
	Глава 12. Музей военной истории Тульского края.			
22.	Ключевые события военной истории, связанные с Тулой.	1	2	
23.	История и современная деятельность музея военной истории Тульского края.	1		
	Глава 13. Военно-мемориальный комплекс «Бронепоезд №13» «Тульский рабочий»»			
24.	История «Бронепоезд №13» «Тульский рабочий»».	1		

25.	История и современная деятельность военно-мемориального комплекса «Бронепоезд №13» «Тульский рабочий»».	1		
	Глава 14. Музей Памяти и Славы ветеранов боевых действий Тульской области			
26.	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX века.	1	1	
27.	История и современная деятельность музея Памяти и Славы ветеранов боевых действий Тульской области.		1	
	Глава 15. Историко-мемориальный музей Демидовых			
28.	Деятельность промышленников Демидовых.	1		
29.	История и современная деятельность историко-мемориального музея Демидовых.		1	
	Глава 16. Мемориальный музей Н.И. Белобородова			
30.	Деятельность Н.И. Белобородова.	1		
31.	История и современная деятельность музея Н.И. Белобородова.		1	
	Глава 17. Дом-музей И.А. Бунина.			
32.	Жизнь и деятельность И.А. Бунина.		1	
33.	История и современная деятельность музея И.А. Бунина.	1		
	Глава 18. Дом-музей В.В. Вересаева			
34.	Жизнь и деятельность В.В. Вересаева.	1		
35.	История и современное состояние дом-музея В.В. Вересаева.	1		
	Глава 19. Музей П.Н. Крылова.			
36.	Деятельность художника, карикатуриста Кукрыниксов П.Н. Крылова.	1		
37.	История и современная деятельность музея П.Н. Крылова.		1	
	Глава 20. Тульский областной экзотариум.			
38.	История и современная деятельность тульского областного экзотариума.	1		
39.	Животные тульского областного экзотариума	1	1	
	Глава 21. Историко-архитектурный и ландшафтный музей «Тульский Некрополь».			
40.	История и деятельность историко-архитектурного и ландшафтного музей «Тульский Некрополь».	1	1	
II.	Раздел 2. Музеи Тульской области	10	10	20
	Глава 22. Музей и мемориал героям Куликовской битвы.			
41.	История Куликовской битвы.	1		
42.	История и деятельность музея и мемориал героям Куликовской битвы.		1	
	Глава 23. Музей «Куликовской битвы».			
43.	История и деятельность музея «Куликовской битвы».	1		

	Глава 24. Музей-Усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».			
44.	Жизнь и деятельность Л.Н. Толстого.		1	
45.	История и деятельность музея-усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».	1		
	Глава 25. Музейно-вокзальный комплекс «Козлова Засека».			
46.	История и деятельность музейно-вокзального комплекса «Козлова Засека».	1		
	Глава 26. Государственный музей усадьба В. Д. Поленова.			
47.	Деятельность художника В.Д. Поленова.	1		
48.	История и современная деятельность музея усадьбы В.Д. Поленова.		1	
	Глава 27. Историко-культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин Луг».			
49.	Деятельность и творчество И.С. Тургенева.		1	
50.	История и деятельность историко-культурного и природного музея-заповедника И.С. Тургенева «Бежин Луг».	1		
	Глава 28. Храм и музей Матроны			
51.	Жизнь и деятельность святой Матроны Московской.		1	
52.	История создания и работы храма и музея Матроны в с. Себино.		1	
	Глава 29. Богородицкий дворец музей и парк			
53.	История владельцев дворца – семьи Бобринских	1		
54.	История создания и работы Богородицкого дворца музея и парка		1	
	Глава 30. Музей «Спасское» имени В.А. Стародубцева.			
55.	История и деятельность музея «Спасское» имени В.А. Стародубцева.	1		
	Глава 31. Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева			
56.	Деятельность командира крейсера «Варяг» адмирала В.Ф. Руднева. История создания музея ему в д. Савино.		1	
	Глава 32. Музей «Купеческого быта».			
57.	История и деятельность музея «Купеческого быта»		1	
	Глава 33. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново».			
58.	Деятельность А.С. Хомякова. История создания и работа музей-усадьбы в Богучарово.	1		
	Глава 34. Музей-усадьба А. С. Хомякова Богучарово			
59.	Деятельность А.С. Хомякова. История создания и работа музей-усадьбы в Богучарово.		1	
	Глава 35. Музей «Филимоновская игрушка».			

60.	История создания бренда -филимоновская игрушка. Деятельность музея «Филимоновская игрушка».	1		
	Всего	38	30	68

Содержание программы

Раздел 1. Музеи города Тулы (48 часов)

Музей «Тульский Кремль». Музей «Тульские самовары». Музей «Тульский пряник». Музей гармонии Деда Филимона. Тульский государственный музей оружия. Музей «Тульские древности». Тульский областной краеведческий музей. Тульский областной художественный музей. Выставочный зал. Музей народного и декоративно-прикладного искусства. Музей станка. Музей «Старая Тульская аптека». Музей военной истории Тульского края. Военно-мемориальный комплекс «Бронепоезд №13» «Тульский рабочий». Музей Памяти и Славы ветеранов боевых действий Тульской области. Историко-мемориальный музей Демидовых. Мемориальный музей Н.И. Белобородова. Дом-музей И.А. Бунина. Дом-музей В.В. Вересаева. Музей П.Н. Крылова. Тульский областной экзотариум. Историко-архитектурный и ландшафтный музей «Тульский Некрополь».

Раздел 2. Музеи Тульской области (40 часов)

Музей и мемориал героям Куликовской битвы. Музей «Куликовской битвы». Государственный музей усадьба В. Д. Поленова. Музей-Усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна». Музейно-вокзальный комплекс «Козлова Засека». Историко-культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин Луг». Храм и музей Матроны. Богородицкий дворец музей и парк. Музей «Спасское» имени В.А. Стародубцева. Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Музей «Филимоновская игрушка». Фабрика-музей «Дом Традиций». Музей «Купеческого быта».

Календарно-тематическое планирование кружка «Маховик времени» (7 классы)

Номер	Дата	Форма занятия	Тема	Часы	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Музеи города Тулы						
			Глава 1. Музей «Тульский Кремль»			
1		лекция	Музей «Тульский Кремль»: история Тульского кремля.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
2		беседа	Современная деятельность музея.	1	МБОУ ЦО №16	опрос

			Глава 2. Музей «Тульский пряник»			
3		викторина	История и традиции изготовления тульских пряников.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
4		беседа	История и современная деятельность музея.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 3. Музей «Тульские самовары»			
5		викторина	История тульского бренда – тульские самовары.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
6		беседа	История и современная деятельности музея «Тульские самовары».	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 4. Музей гармонии Деда Филимона			
7		беседа	Тульские мастера-умельцы гармоничного ремесла.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
8		практическая работа	История и современная деятельности музея гармонии Деда Филимона.	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 5. Тульский государственный музей оружия			
9-10		беседа	Оружейное дело в Туле.	2	МБОУ ЦО №16	опрос
11		викторина	История и современная деятельности музея оружия.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
12-13		виртуальная экскурсия	Выставки музея оружия.	2	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 6. Музей «Тульские древности»			
14		беседа	История и современная деятельность музея «Тульских древностей».	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 7. Тульский областной краеведческий музей			
15		беседа	История и современная деятельность тульского областного краеведческого музея.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
16		игра	Выставки краеведческого музея	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 8. Тульский областной художественный музей и Выставочный зал			
17		беседа	История и современная деятельность тульского областного художественного музея.	1	МБОУ ЦО №16	опрос

18		игра	Экспозиции Выставочного зала.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 9. Музей народного и декоративно-прикладного искусства.			
19-20		беседа, виртуальная экскурсия	Народное и декоративно-прикладное искусство Тульской области.	2	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 10. Музей станка			
21		беседа	Особенности развития промышленности в Туле, России и мире.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
22		игра	Индустриальные предприятия Тулы.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
23		виртуальная экскурсия	Выставки Музея станка.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 11. Музей «Старая Тульская аптека».			
24		виртуальная экскурсия	История создания и экспозиции музея «Старой Тульской аптеки».	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 12. Музей военной истории Тульского края.			
25-27		Экскурсия в школьный музей, беседа	Ключевые события военной истории, связанные с Тулой.	3	МБОУ ЦО №16	проект
28		виртуальная экскурсия	История и современная деятельность музея военной истории Тульского края.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 13. Военно-мемориальный комплекс «Бронепоезд №13» «Тульский рабочий»»			
29		беседа	История «Бронепоезд №13» «Тульский рабочий»».	1	МБОУ ЦО №16	опрос
30		виртуальная экскурсия	История и современная деятельность военно-мемориального комплекса «Бронепоезд №13» «Тульский рабочий»».	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 14. Музей Памяти и Славы ветеранов боевых действий Тульской области			
31-32		беседа	Локальные войны и военные конфликты второй половины XX века.	2	МБОУ ЦО №16	проект

33		Практическая работа	История и современная деятельность музея Памяти и Славы ветеранов боевых действий Тульской области.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 15. Историко-мемориальный музей Демидовых			
34		беседа	Деятельность промышленников Демидовых.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
35		беседа	История и современная деятельность историко-мемориального музея Демидовых.	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 16. Мемориальный музей Н.И. Белобородова			
36		беседа	Деятельность Н.И. Белобородова.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
37		виртуальная экскурсия	История и современная деятельность музея Н.И. Белобородова.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 17. Дом-музей И.А. Бунина.			
38		игра	Жизнь и деятельность И.А. Бунина.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
39		виртуальная экскурсия	История и современная деятельность музея И.А. Бунина.	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 18. Дом-музей В.В. Вересаева			
40		беседа	Жизнь и деятельность В.В. Вересаева.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
41		виртуальная экскурсия	История и современное состояние дом-музея В.В. Вересаева.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 19. Музей П.Н. Крылова.			
42		беседа	Деятельность художника, карикатуриста Кукрыниксов П.Н. Крылова.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
43		виртуальная экскурсия	История и современная деятельность музея П.Н. Крылова.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 20. Тульский областной экзотариум.			
44		виртуальная экскурсия	История и современная деятельность тульского областного экзотариума.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
45-46		беседа	Животные тульского областного экзотариума	2	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 21.			

			Историко-архитектурный и ландшафтный музей «Тульский Некрополь».			
47-48		беседа, виртуальная экскурсия	История и деятельность историко-архитектурного и ландшафтного музей «Тульский Некрополь».	2	МБОУ ЦО №16	опрос
Раздел 2. Музеи Тульской области						
			Глава 22. Музей и мемориал героям Куликовской битвы.			
49		беседа	История Куликовской битвы.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
50		виртуальная экскурсия	История и деятельность музея, и мемориал героям Куликовской битвы.	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 23. Музей «Куликовской битвы».			
51		виртуальная экскурсия	История и деятельность музея «Куликовской битвы».	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 24. Музей-Усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».			
52		игра	Жизнь и деятельность Л.Н. Толстого.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
53		виртуальная экскурсия	История и деятельность музея-усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 25. Музейно-вокзальный комплекс «Козлова Засека».			
54		беседа	История и деятельность музейно-вокзального комплекса «Козлова Засека».	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 26. Государственный музей усадьба В. Д. Поленова.			
55		беседа	Деятельность художника В.Д. Поленова.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
56		виртуальная экскурсия	История и современная деятельность музея усадьбы В.Д. Поленова.	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 27. Историко-культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин Луг».			

57		игра	Деятельность и творчество И.С. Тургенева.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
58		беседа	История и деятельность историко-культурного и природного музея-заповедника И.С. Тургенева «Бежин Луг».	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 28. Храм и музей Матроны			
59		игра	Жизнь и деятельность святой Матроны Московской.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
60		беседа	История создания и работы храма и музея Матроны в с. Себино.	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 29. Богородицкий дворец музей и парк			
61		беседа	История владельцев дворца – семьи Бобринских	1	МБОУ ЦО №16	опрос
62		виртуальная экскурсия	История создания и работы Богородицкого дворца музея и парка	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 30. Музей «Спасское» имени В.А. Стародубцева.			
63		беседа	История и деятельность музея «Спасское» имени В.А. Стародубцева.	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 31. Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева			
64		беседа	Деятельность командира крейсера «Варяг» адмирала В.Ф. Руднева. История создания музея ему в д. Савино.	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 32. Музей «Купеческого быта».			
65		игра	История и деятельность музея «Купеческого быта»	1	МБОУ ЦО №16	опрос
			Глава 33. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново».			
66		виртуальная экскурсия	Деятельность А.С. Хомякова. История создания и работа музей-усадьбы в Богучарово.	1	МБОУ ЦО №16	опрос

			Глава 34. Музей-усадьба А. С. Хомякова Богучарово			
67		беседа	Деятельность А.С. Хомякова. История создания и работа музей-усадьбы в Богучарово.	1	МБОУ ЦО №16	проект
			Глава 35. Музей «Филимоновская игрушка».			
68		виртуальная экскурсия	История создания бренда - филимоновская игрушка. Деятельность музея «Филимоновская игрушка».	1	МБОУ ЦО №16	опрос

Методическое обеспечение программы

В зависимости от поставленных задач программы «Маховик времени» на занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов по Тульской области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;

Технологии:

- информационно-коммуникационная;
- здоровьесберегающая;
- личносно – ориентированный подход;

Основные методы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение знаний и навыков:

- словесный (рассказ, чтение, беседа, лекция, дискуссия);
- игры (дидактические, ролевые, развивающие, познавательные);
- проблемно – поисковый (создание проблемных ситуаций).

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

Учебно-методическое обеспечение

1. Андреев Н.Ф. Описание видов города Тулы. –Тула, 1856.
2. Архангельская Т. Знаменитые Тульские усадьбы и их владельцы. - Москва, 2015. - 560 с.
3. Ашурков В.Н. Страницы тульской истории. (Очерки по истории Тулы. 1146 –1917 гг.). - Тула: Приок. кн. изд-во, 1988. – 160 с.
4. Ашурков В.Н. Город мастеров. – Тула: Приок. кн. изд-во, 1958. – 141 с.
5. Афремов И.Ф. История Тульского края. - Тула: Приокское книжное издательство, 2002. - 257 с.
6. Беловинский Л.В. С русским воином через века. – М.: Просвещение, 1992. -271 с.
7. Бунин И.А. Муравский шлях [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ilibrary.ru/text/1053/p.1/index.html>
8. Героическая оборона Тулы в битве за Москву. К 75-летию: Материалы науч. конф. – Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2017. – 380 с.
9. Демидов С.И. Тула. Центральная часть города. Справочник –путеводитель. –Тула, 1996. - 120 с.
10. Екимов Ю.Г. Осадные дворы тульского кремля в XVI - XVII вв. // Тульский краеведческий альманах. - 2004. - № 2. - С.15.
11. Зыкова Е. Тульский кремль. Путь в будущее //Родина. - 2013. - № 7. - С. 76-77.
- Косточкин В.И. Оборонительные сооружения древней Тулы // Памятники культуры: Исследование и реставрация. В.2. – М., 1960. –С.42 – 94.
12. Край наш Тульский. Путеводитель. - Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002. - 416 с.
- Куликово поле: Большая иллюстрированная энциклопедия / Под общ. ред. В. П. Гриценко. - Тула: Гос. музей-заповедник "Куликово поле", 2017. - 742 с.
13. Лозинский Р.Р. Страницы минувшего. – Тула, 2000. – 135 с.
14. Малицкий Т.И. Приходы и церкви Тульской епархии. - Тула, 1895.
15. Муравьева А.Ф. Тульский кремль. – Тула: Гриф и К.- 24 с.
16. Никольский П.П. Летописные заметки о Тульском крае // Тульская старина. – 1899. - № 4. – С.43.
17. Пеньков В.В. История Тульской области. Двадцатый век: пособие по краеведению для учащихся. - Тула: Пересвет, 2004. - 302 с.
18. Поленово: 100 тульских достопримечательностей: буклет. - Тула: Борус-Пресс, 2015. - 15 с.
19. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы: [Беседы краеведа]. -Тула: Изд. дом «Пересвет», 2003. -150 с.
20. Сахаров И.П. Достопамятности города Тулы и его губернии. –Тула: Приок. кн. изд-во, 2000. - 480 с.
21. Сёмушкин С.И., Аксёнова Т.С., Хорун Л.В., Патцукова Л.В. Тульская область в вопросах и ответах: Учебное пособие для начальной и средней школы. – Тула: ООО «Изд-во Приокское», 2013. – 96 с.
22. Сёмушкин С. Н. История Тульского края: учебное пособие для начальной и средней школы. - Тула: Приокское книжное издательство, 2007. - 95 с.
23. Смирнов И.И. Восстание Болотникова. – М.-Л.: Гос. изд-во полит. литературы, 1951. – 585 с.
24. Скворцова, О.А. Белевское кружево: прорисовки, фотографии, схемы: по материалам личной коллекции. - Тула: ООО «Сувенирная лавка и М», 2013. - 32 с.

25. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редакционная коллегия: Е. В. Симонова (отв. редактор) и др.] - Тула: Дизайн-коллегия, 2018. - 752 с.
26. Тульский государственный музей оружия/ Альбом по коллекциям музея/ ФГБУК «Тульский государственный музей оружия»/Под общ. ред. Н.И. Калугиной. – Тула: ООО «Борус-Принт», 2018. – 56 с.
27. Тульский пряник. – Тула: Свамия, 2015. – 80 с.
28. Тульский самовар: буклет. – Тула: Свамия, 2015. – 16 с.
29. Тульские усадьбы. Времена и нравы. - Тула: ИП Тенцер Б. Е., 2019. - 624 с.
30. Тульский край: история и факты / Гусев С., Чесалин П., Спиридонова Е. - Тула: ООО «Борус-Пресс», 2019. - 120 с
31. Тульский кремль: путеводитель/сост. М.Н. Кузина, Е.Г. Зыкова. – Тула-Орел: АПЛИТ, 2012. – 88 с.
32. Чижков А.Б. Тульские усадьбы. Каталог с картой расположения усадеб. - Смоленск, 2011. - 208 с.
33. 100 тульских достопримечательностей. - Тула: Свамия, 2016.- 175 с.